

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития воспитанников №101 «Щелкунчик»



Яр Чаллы шәһәренә «101 нче «Щелкунчик» балаларның танып белү, сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем биру учреждениясе»

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МАДОУ
«Детский сад №101 «Щелкунчик»
А.М.Рогова
«28» августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете *п*
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №101 «Щелкунчик»
И.Р.Салахова
«28» августа 2024 г.

Введено в действие
приказом заведующего № 198
от «28» августа 2024 г.



Годовой план МАДОУ № 101 «Щелкунчик» на 2024-2025 учебный год

г.Набережные Челны, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА на 2024-2025 учебный год

1. Информационная карта ДОУ № 101.

2. Анализ работы ДОУ № 101 за 2023-2024 учебный год.

3. Задачи работы ДОУ № 101 на 2024-2025 учебный год.

4. Кадровый состав на 01.09.2024г.

Перспективный план повышения квалификации педагогов ДОУ № 101.

Педагогические кадры.

Аттестация педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

Повышение профессионального мастерства педагогов на 2024-2025 год.

Список педагогов на повышение профессионального мастерства

5. Циклограмма основных мероприятий.

6. Методическая работа.

Педагогические совещания.

Медико-педагогические совещания.

Психолого-педагогические консилиумы

Семинары для воспитателей.

Мастер-классы.

Консультации для воспитателей.

Коллективные просмотры педагогического процесса.

Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Праздники и развлечения.

7. Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.

Осуществление контроля: постоянный контроль, оперативный контроль, предупредительный контроль, взаимопосещения, тематический контроль, фронтальный контроль, творческие отчеты, мониторинг

Смотры конкурсы.

Выставки.

Наставничество

План работы с молодыми специалистами.

8. Административно-хозяйственная работа.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Совещания при заведующем.

9. Приложение №1 План взаимодействия с семьями воспитанников

10. Приложение №2 План совместной работы по преемственности ДОУ № 101 и СОШ № 7.

11. Приложение №3 План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».

12. Приложение №4 План работы по профилактике травматизма

13. Приложение №5 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

14. Приложение №6 План работы по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

15. Приложение №7 План мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности

16. Приложение №8 План работы по формированию основ противопожарной безопасности

1. Информационная карта ДОУ.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития воспитанников «101 «Щелкунчик»

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ: МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №16 от 03.03.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик», др.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Управление ДОУ: осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МАДОУ №101.

Место нахождения ДОУ: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Жукова. д. 21 (ЗЯБ, 17/22)

E-Mail: D.Sad101@yandex.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442032.htm

Дата начала функционирования ДОУ – декабрь 2011 год
Телефон (факс): 8(8552)46-13-73, 46-14-00

Заведующий: Салахова Ирина Ромуальдовна
Тип: дошкольное образовательное учреждение
Вид, статус: детский, общеразвивающего вида
Количество мест: 220

Количество групп: 11, из них: 2 группы с обучением и воспитанием на татарском языке

В дошкольном образовательном учреждении работают:

- Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели

Сведения о контингенте воспитанников.

Проектная наполняемость ДООУ – 220.

Фактическое количество детей – 221.

Количество групп – 11.

Распределение детей по возрастным группам:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 2 группы, наполняемость – 20. Группы № 6, 8

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) 2 группы, наполняемость – 25. Группы № 3, 7

Средняя группа (с 4 до 5 лет) 2 группы, наполняемость - 28. Группы № 1, 9

Старшая группа (с 5 до 6 лет) 3 группы, наполняемость – 28. Группы № 4,5,10

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) 2 группы, наполняемость – 28. Группа № 2,11

Условия созданные для умственного непрерывного развития детей. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно- экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Наличие кабинетов и помещений кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, спортивная площадка, медицинский кабинет (приемная, изолятор, процедурная, кабинетвакцинации) кабинет для обучения татарскому языку с зоной для познавательного развития (музейная зона),уголок обучения детей правилам безопасного поведения на дороге, прогулочные площадки, пищеблок, овощехранилище, хозяйственный блок, кабинет по охране труда. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется спортивный участок.

Программы ДООУ:

1. Образовательная программа ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.
3. Программа по оздоровлению «Здоровый ребёнок».
4. Программа воспитания ДООУ.
5. План - программа «Преемственность по использованию материалов УМК в работе ДООУ и СОШ № 7
6. «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой

Программы обучения детей татарскому и родному языкам.

Новые «Учебно - методические комплекты» по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях. Под научной редакцией Хазратовой Ф.В.,Шарафетдиновой З.Г.,Хабибуллиной И.Ж. «Тугантелдә сөйләшәбез» (для детей с 2-3 лет, 3-4 лет).

Под научной редакцией Зариповой З.М.,Важиевой Л.Н., Зуфаровой Р.С. «Тугантелдә сөйләшәбез» (для детей с 5-7 лет)

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду оказываются дополнительные платные общеразвивающие и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
<i>Художественно - эстетическое развитие:</i>				
1	«Волшебные пальчики»	Для детей 5-7 лет	Гайдабура М.А.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	«Умные ладошки»	Для детей 4 -5 лет	Рогова А.М.	1 раз в неделю по 20-25 минут во второй половине дня
3	«Веселый каблучок» хореография	Для детей 5-7 лет	Голубева Ф.Р	1 раз в неделю по 20-25 минут во второй половине дня
<i>Речевое развитие:</i>				
1	Обучение грамоте «Речевой сундучок»	Для детей 5-7 лет	Первухина М.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
2	Логоритмика	Для детей 5-7 лет	Буянцева М.И.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
<i>Физическое развитие</i>				
1	Гимнастика	Для детей 5-7 лет	Галимова В.Р.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

2. Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик» по выполнению годового плана в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования. В ДОУ функционировало 11 дошкольных групп: где воспитывалось 240 детей.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. Имеются кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный зал.

Структура и количество групп. Детский сад рассчитан на 220 мест, функционируют 11 групп:

Ранний возраст (1,5 до 2 лет) 1 группа, наполняемость - 20

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 2 группы, наполняемость - 20

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) 2 группы, наполняемость - 25

Средняя группа (с 4 до 5 лет) 3 группы, наполняемость - 28

Старшая группа (с 5 до 6 лет) 2 группы, наполняемость - 28

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) 1 группа, наполняемость - 28

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 6.00 до 18.00.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Организовать эффективную работу по формированию заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса, через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Способствовать развитию всех компонентов устной речи, речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.
3. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
4. Формировать у воспитанников познавательные интересы к предметам и явлениям окружающей действительности через ознакомление с началами экологической культуры

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач проводилась согласно годовому плану ДОУ.

1-я годовая задача - Организовать эффективную работу по формированию заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса, через использование здоровьесберегающих технологий

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, педагогический коллектив уделял пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения и организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении для двигательной активности воспитанников. Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Использовали все средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В детском саду созданы определенные условия для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы оздоровительные зоны, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги, составные цветные модули. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование доступно для детей. В группах выделено место для подвижных игр; имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска

путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- Создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.
- Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна с закаливающими процедурами;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурная организованная образовательная деятельность, релаксационные упражнения и упражнения на дыхание;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между занятиями.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в охране и укреплении психофизического здоровья дошкольников в ДООУ проведен семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО», консультация для педагогов инструктором по физической культуре «Значение занятий по физической культуре для укрепления организма ребенка в дошкольном учреждении», консультация для педагогов медицинской сестрой «Взаимодействие педагогов, специалистов ДООУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников» показали, что в ДООУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. В ДООУ имеется спортивный зал с необходимым оборудованием для развития основных движений и подвижных игр детей, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. В группах размещены центры двигательной активности, содержание которых соответствует требованиям программы, техники безопасности и возрасту детей.

В ДООУ реализуется Программа «Здоровый ребенок». К Программе разработан «План совместной деятельности детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей». По данным наблюдения педагога-психолога сделан вывод, что педагогами создана эмоционально-положительная атмосфера в группе, обеспечено комфортное пребывание детей в ДООУ, в течение дня, несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Оздоровление детей начинается с адаптационного периода. Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в ДООУ. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДООУ, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в лёгкой форме.

Итоги адаптации 2023 г.

Лёгкая степень – 28 чел. (80%)

Средняя степень – 7 чел. (20%)

Тяжёлая степень – 0 чел. (0%)

Отрицательные и положительные стороны адаптационного периода были обсуждены в рамках проведения круглого стола совместно с педагогами, педагогом-психологом и медицинской сестры. Участие родителей в методических мероприятиях ДООУ отмечается не первый год и является традиционным для детского сада. Родители имели возможность познакомиться с опытом воспитателей и узких специалистов по использованию игровой деятельности (подвижных, музыкальных, сенсорных игр, пескотерапией) на собраниях, открытых показах, организованных педагогами.

Показ обучения дошкольников БДД организован воспитателями Первухиной М.В., Трофимовой Е.С. в рамках апробации городской Программы «Светлячки безопасности». При обучении детей БДД педагоги делают акцент на значимости соблюдения правил безопасности для сохранения своей жизни и здоровья.

Физическое развитие дошкольников находится на постоянном контроле со стороны медперсонала,

старшего воспитателя и заведующего ДОУ – ежедневное проведение ООД по ФК, утренней гимнастики на свежем воздухе, гимнастики после сна, организация спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану ДОУ.

В ДОУ реализуется платная образовательная услуга «Гимнастика», что позволяет дополнительно осуществлять закаливание детского организма. Вместе с тем, проанализировав работу коллектива ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом было выявлено, что данная деятельность ведётся системно, последовательно. В рамках валеологического просвещения для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, круглые столы, «Родительский всеобуч». В приемных групп, в холле и на сайте ДОУ, регулярно обновляется информация физкультурно-оздоровительной работы, на общих и групповых собраниях освещаются вопросы охраны жизни и здоровья дошкольников. Сравнительный анализ результатов физической подготовленности детей за последние 3 года подтверждает стабильность высоких показателей детей по ФК, следовательно, и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом.

Пропущено дней 1-м ребенком по болезни:

	2021 г	2022г	2023г
сад	1,9	0,9	2,1

Посещаемость воспитанников:

2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г.	2023-2024 г
83%	83%	84%

Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Проблема усугубляется тем, что большая часть детей группы болеет ежегодно, 28,7% детей переносят три и более заболеваний в год. Основной задачей для нас стало снижение высокой заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями.

Выводы: комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни.

Рекомендации: в образовательный процесс ДОУ активно надо внедрять новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; обеспечивать единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

2 годовая задача- *Способствовать развитию всех компонентов устной речи, речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.*

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи - фонетической, лексической, грамматической.

Судить о начале развития личности ребёнка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребёнка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребёнок будет им пользоваться в дальнейшем. Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На этапе завершения дошкольного образования ребёнок должен хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, выделять звуки в словах. Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В течение учебного года для выполнения поставленной задачи были проведены следующие

мероприятия: педагогический совет «развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения», консультации «Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Использование хороводных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии коммуникативных навыков дошкольников», мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников», «Интеллект-карта как средство речевого развития дошкольников», открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию детей, смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития дошкольников», тематическая проверка «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты».

В течение года педагоги работали по основным направлениям развития речи:

- Развивали словарь (дети осваивали значения слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение);
- Воспитывали звуковую культуру речи (у детей развивалось восприятие звуков родной речи и произношение);
- Формировали грамматический строй (дети изменяли слова по родам, числам и падежам, осваивали различные типы словосочетаний и предложений, словообразование);
- Развивали связную речь (дети учились составлять связные рассказы по картине, из опыта, по игрушкам, пересказывать литературные произведения, понимать и запоминать средства выразительности авторов, заучивали стихотворения, чистоговорки, считалочки);
- Формировали элементарное осознание явлений языка и речи (дети учились различать звуки и слова, находить место звука в слове, определять первый звук в слове и подбирать слова с определенным звуком, различать звуки по их качественной характеристике: гласные, твердые и мягкие согласные, определению протяженности звучащего слова (слоги).
- Воспитывали любовь и интерес к художественному слову. Педагоги, привлекают родителей к взаимодействию – помещают консультации в родительские уголки, в каждую группу ввели традицию «Развиваем речь дома» здесь предлагаются игры на выделение звуков, на слоговую структуру слова, на развитие грамматического строя речи.

Дети 6-7 лет активно владеют бытовым словарем; точно и правильно используют слова, 17 обозначающие названия предметов быта и природы, их свойства и качества, строение, материал и его особенности. Могут называть слова, обозначающие более тонкое дифференцирование цвета, формы, размера и других признаков объекта. Дети могут построить правильно предложение, составить загадку, придумать рассказ.

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирались наглядные материалы для эффективного восприятия, применялись разнообразные методы и приемы (мотивация цели, беседа, проблемные вопросы, побуждающие к размышлению, игровые приемы, поощрение, применение наглядности, личностно-ориентированный и индивидуальный подход).

В ходе ООД наблюдается органическое сочетание обучения, игр, правильность отбора дидактических материалов, необходимых для развития речи детей, задания были подобраны в соответствии с уровнем знаний, умений и навыков детей.

Предметно-развивающая среда групп для развития речи детей правильно организована. Во всех возрастных группах имеются

книжные уголки, уголки ряжения, различные театры, игровые уголки, где возможно организовать общение детей в сюжетно-ролевых играх, уголки науки, природы, сенсорные уголки и т.д. где дети могут общаться, обогащая лексику новыми словами, необходимыми для наблюдений, описаний наблюдаемых объектов и явлений. В группах педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений для чтения детям. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры. Для проведения занятий имеются наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы во всех группах имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Вывод: В детском саду организована воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного

анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала.

Проблема: все чаще у детей встречаются нарушения в речевом развитии: недостаточен (не соответствующий возрасту) словарный запас, не сформирована звуковая культура речи; из-за отсутствия логопедов, нет возможности оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи; недостаточная компетентность молодых педагогов в вопросах использования современных подходов развивающего обучения по развитию речи детей.

Рекомендации: совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий; проводить образовательную деятельность с учетом дифференцированного подхода, которая позволяет спланировать и проводить работу со всеми детьми одновременно, но с учетом уровня речевого развития каждого ребенка.

3 годовая задача - Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности. Мероприятия по выполнению годовой задачи:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в формировании нравственно-патриотических чувств у детей, в ДОУ был проведен педсовет «Посеем в детских душах доброту!», организованы консультации: «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы», «Использование современных образовательных технологий в нравственно - патриотическом воспитании» (из опыта работы), «Духовно-нравственное развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям и традициям родной культуры» (из опыта работы), проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению».

Достижению положительных результатов также способствовало:

1. Организация ООД по патриотическому воспитанию. Воспитатели проводят большую работу по патриотическому воспитанию детей.

С огромным желанием дети старшей группы №10, воспитатель Шведова В.В. отправились в путешествие по родному городу Набережные Челны. Дети разгадывали загадки о городе, расширили свои знания о гербе и флаге города, рассказали о некоторых достопримечательностях города (рассказ сопровождался показом слайдов).

В гости к ребятам средней группы № 2 воспитатель Акмалова Л.Ю., пришла Хозяюшка, которая приготовила детям много увлекательных заданий. Дети доставали загадки из волшебных клубочков и разгадывали их, делились своими представлениями о семье, делали пальчиковую гимнастику, заселяли свои семьи в дом, рассказывали, кто изображен на фотографии.

В форме познавательной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» была организована НОД в подготовительной к школе группе №6, воспитатель Смирнова И.Н. В игре было 6 раундов, дети разгадывали загадки, составляли слова, собирали пазлы, рассказывали о знаменитых людях, достопримечательностях города Набережные Челны, определяли, что находится в «черном ящике». За правильно выполненное задание дети получали мешочек с волшебным песком. Кроме знаний ребята продемонстрировали своё умение работать в команде.

2. Оснащение центров патриотического воспитания в группах новыми пособиями. Во всех возрастных группах ДОУ оборудованы центры нравственно-патриотического воспитания. Центры оснащены необходимыми материалами. В младшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город. В среднем дошкольном возрасте добавляется работа по приобщению к истокам русской культуры. Основные направления работы в старшем дошкольном возрасте – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России. Особенно хочется отметить воспитателя подготовительной к школе группы №8 Смирнову И.Н. создавшую очень хороший центр нравственно-патриотического воспитания. Центр удачно размещен, оборудован разнообразными дидактическими играми, многие из которых выполнены своими руками, все оформлено эстетично и со вкусом, имеется художественная литература, материалы проектной деятельности.

3. Воспитателями всех возрастных групп были разработаны презентации по патриотическому воспитанию:

«Флаг России»
«Набережные Челны»
«Природа России»
«Предметы русского быта»
«Великая Отечественная Война»
«День защитника отечества»
«Красная книга»
«Москва – столица нашей Родины»
«Герб России»
«Где родился, там и пригодился»
«Достопримечательности Казани»

4. Целенаправленная работа над данной проблемой во время режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. С детьми всех возрастных групп проводились беседы нравственно-патриотического характера («Моя семья», «Как вести себя в детском саду», «Родная страна» и др.), организовывались дидактические игры («Дружная семейка», «Найди флаг России», «Растения/ животные РТ» и др.), рассматривались иллюстрации, читались книги, разучивались стихи.

Вывод: исходя из вышесказанного, можно отметить, что данная годовая задача выполнена в полном объёме.

Рекомендации:

1. Включать в свою работу с детьми решение практических и игровых ситуаций нравственного характера.
2. Продолжать обогащать центры патриотического воспитания разнообразным демонстрационным и иллюстративным материалом и дидактическими играми в соответствии с возрастом детей.
3. Регулярно планировать и проводить с детьми дидактические игры.

4 годовая задача - Формировать у воспитанников познавательные интересы к предметам и явлениям окружающей действительности через ознакомление с началами экологической культуры
Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Мы считаем, что важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим. Педагоги работали по проблеме экологического воспитания по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, а так же технологии парциальных программ С.Н. Николаевой «Юный эколог» и Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа».

При построении системы экологической работы мы обратили особое внимание на следующие основные направления: познавательное направление работы, познавательно-развлекательное направление, изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, исследовательское направление работы.

Пути реализации системы экологической работы в ДОУ:

1. Создание условий (*экологизация развивающей среды*). На территории детского сада проложили экологическую тропу, где дети знакомятся с лекарственными травами, учатся распознавать породы деревьев. Детей легко привлечь к наблюдению за цветом неба, формой деревьев, строением растений, капельке воды, прозрачности льда, журчанию ручейка, пению птиц, полёту жучка.

На огородных грядках дети выращивают овощные культуры (лук, томат, укроп, горох, редис, кабачки и др.), наблюдают за их ростом, узнают о коварных сорняках, проводят эксперименты («В какой почве лучше овощи растут», «О влиянии полива на жизнь растений»)

Дети с удовольствием принимают участие в природоохранных акциях, которые учат любить свой дом, заботиться о нём, наводить порядок («Накорми птиц зимой», «Скворчник – домик для птиц» и т.д.). Вместе с воспитателем дети кормят птиц и наблюдают за тем, как они клюют зернышки; на прогулке или из окна групповой комнаты наблюдают за птицами, которые прилетают на участок. Во время наблюдения дети наблюдают за строением птиц, за их повадками.

Знания детей закрепляют в дидактических играх на экологическую тему: «Съедобное-несъедобное», «Чудесный мешочек». «Правила поведения в на природе» и т. д. А также

закреплять знания в сюжетно-ролевых играх: «Столовая», «Накорми куклу Свету» и др.

Во всех группах детского сада оборудованы уголки природы, где собраны разные виды комнатных растений. В зимнее время года на подоконниках групповых комнат размещается мини-огород, что позволяет ребятам выращивать овощи и в холодный период года. Воспитатели и дети старших и подготовительной к школе групп проводили экспериментально – исследовательскую работу по темам: «Водяная капелька» и «Пернатые нашего края». Результаты исследований дети оформили в дневниках наблюдений и представили на итоговом занятии по экологии.

В природных уголках выделена зона коллекций. Так, например, коллекция камней служит не просто образцами, а объектами, с которыми ребенок имеет возможность играть постоянно: подбирать группы по цвету, размеру и т.п. Кроме того, детям очень интересен сам процесс собирания камней, формирования коллекции.

2. Работа в лаборатории. Лаборатория это новый элемент развивающей предметной среды. Постепенно элементарные опыты становятся играми-опытами, в которых, как в дидактической игре, есть два начала: учебно-познавательное и занимательно-игровое. Игровой мотив усиливает эмоциональную значимость для ребенка данной деятельности. В результате закрепленные в играх-опытах знания о связях, свойствах и качествах природных объектов становятся более осознанными и прочными.

В результате работы в лаборатории дети старшего дошкольного возраста имеют представления об основных физических явлениях, о различных свойствах веществ, об объектах живой и неживой природы.

3. Исследовательская деятельность дошкольников. Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

На занятиях педагоги уделяют большое внимание развитию речи, дети учатся задавать вопросы: "Как это сделать?", обращаются с просьбами: "Давайте сделаем так", "Давайте посмотрим, что будет, если...", сравнивают два состояния одного и того же объекта и находят не только разницу, но и сходство. Дети самостоятельно задумывают опыт, сами продумывают методику и распределяют обязанности между собой, сами его выполняют и сами делают необходимые выводы.

Работая в инновационном режиме, педагоги увлеклись проектной деятельностью. Распределили наработанный материал так, чтобы охватить все разделы экологического воспитания.

Метод проектной деятельности помогает объединить содержание образования из всех областей знаний. Тематика и содержание проектов могут быть очень разнообразны:

- Познавательное – информационный (Они остались зимовать и мы им будем помогать);
- Познавательное – исследовательский (Чиполлино);
- Творческий (Волшебное лукошко)
- Творческо – информационный (Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его);
- Исследовательский (Откуда появилась рыбка).

К организации поисковой и творческой деятельности подключаем родителей и родственников детей, т.к. один ребенок с этой деятельностью не справится.

Предлагаем такие задания, как: сбор семян, изготовление кормушек, выпуск бюллетеней для родителей, сотрудников детского сада и др.

4. Экологическое просвещение родителей. Использовали следующие формы работы: проведение выставок совместных творческих работ (поделки из природного материала, рисунки, изготавливали книжки - малышки по охране окружающей среды, изготовленные своими руками, сочиняли экологические сказки и рассказы совместно с детьми). Совместно с детьми и родителями в группе созданы мини – музеи « Удивительный камень», «Гербарий».

На родительских собраниях педагоги знакомили родителей с работой групп по экологическому воспитанию. В игровой, увлекательной форме родители отвечали на вопросы педагогов, проигрывают проблемные ситуации. С помощью экологических брошюр, анкет родители в домашних условиях могут проверить знания своих детей по экологии, проверить приметы времен года, поиграть в экологические игры.

Вывод: была проведена большая работа педагогов детского сада по экологическому воспитанию дошкольников. У детей формируется активная позиция, желание изменить что-либо вокруг себя в лучшую сторону. Педагоги дают детям почувствовать, что даже от их посильных, на первый

взгляд незначительных действий зависит, каким будет окружающий мир. Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса экологического образования детей. У детей сформированы эмоциональные проявления: радость от общения с животными и растениями, проявляют сочувствие к попавшим в беду, стремление самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильно определяют объект, устанавливают необходимые связи. Проявляют гуманные чувства к живой природе. Имеют навыки правильного поведения в природе. Любят трудиться в цветниках и огородах.

Проблема: не все родители понимают, что важная сторона экологического воспитания – это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим.

Рекомендации: включить в свою работу с детьми решение практических и игровых ситуаций экологической направленности; продолжить обогащать центры экологического воспитания разнообразным демонстрационным и иллюстративным материалом и дидактическими играми в соответствии с возрастом детей; привлечь к работе по экологическому воспитанию социальных партнеров, планируя проведение совместных экологических мероприятий.

Кадровое обеспечение.

В течение 2023-2024 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 18 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 12 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- Инструктор по ФК – 1 чел.
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 чел.

Качественный состав педагогов

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

	2021/22	2022/23	2023/2024
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	80%

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.09.2024г.

№	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		Не имеют кв. категорий	Прошли СЗД	Не проходили СЗД
		высшую категорию	первую категорию			
	18	8-45%	3-17%	7-39%	0	7

Вывод: Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессионализм, изучают инновационные технологии и программы, успешно внедряют ФГОС ДО в работу ДОУ, активно занимаются инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Опыт работы в этих направлениях получил широкое распространение среди педагогов города: выступление педагогов на региональных семинарах.

Рекомендовано: систематически проводить практикумы для педагогов.

Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.

Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ намечена работа в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- родительская гостиная, клуб;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- сайт ДООУ.

Преимущества системы взаимодействия ДООУ с семьей неоспоримы: положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей; учет индивидуальности ребенка; родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка; возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

В целях поддержки семейных традиций, ежегодно на выпускном балу каждый дошкольник получает свой портфолио с записями или фотографиями различных моментов из его жизни в детском саду, начиная с ясельного возраста: как одевается, как обедает, как играет, как поет и танцует и многие другие эпизоды повседневной жизни в садике или дома. Для семьи просмотр такого портфолио является настоящим сюрпризом, ведь за короткий промежуток времени можно вспомнить этапы взросления своего ребенка и немного познакомиться с буднями дошкольного учреждения.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод. Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в

воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Проблемы: отсутствие заинтересованности родителей по проблеме воспитания ребенка в современной семье; эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи; ограниченность общих интересов взрослых и детей; дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка с родителями; психическое здоровье ребенка неразрывно связано со стилем родительского воспитания, зависит от характера взаимоотношений родителя и ребенка.

Перспектива: воспитание родителей как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимание ими назначения целей дошкольного учреждения и их роли во взаимодействии с педагогическим коллективом для развития их детей. Разработка планирования разных видов на всех уровнях годового плана: непосредственной запланированной деятельности детей и родителей, разработка групповых планов для работы с родителями. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Общий вывод.

- Задачи годового плана на 2023-2024 учебный год реализованы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, требованиями по обучению детей двум государственным языкам;
- Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям;
- В группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Обобщение педагогического опыта педагогами ДООУ в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году педагоги МАДОУ обобщили и распространили свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

№	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Уровень (ДООУ, МО, город, регион)
	Салахова Ирина Ромуальдовна	«Использование игр на межполушарное взаимодействие для развития коммуникативных навыков всех психических процессов дошкольников»	Регион
	Иликбаева Снежанна Ивановна	«Кто к нам в гости пришел?»	МО
	Первухина Марина Валентиновна	«Цветной клубок»	МО
	Трофимова Елена Сергеевна	«Урманга сәяхэт»	МО
	Валиева Альбина Рамилевна	«Коллекция сенсомоторных игр для детей раннего возраста»	МО
	Япаева Ксения Николаевна	«Мнемотаблицы»	Регион
	Буянцева Марина Ивановна	«Мнемотаблицы»	Регион
	Голубева Флера Расиховна	Дидактическая игра «Музыкальный семицветик»	Регион
	Шварцкопф Светлана Васильевна	«От старины до наших дней»	МО
	Григорьева Ирина Аркадьевна	«Дидактические игры на занятиях по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста»	Регион
	Ахметова Алсу Булатовна	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар халык уеннары аша милли хэм эхлак тәрбия биру»	МО
	Новикова Екатерина	«Использование игр на межполушарное	Регион

Валерьевна	взаимодействие для развития коммуникативных навыков всех психических процессов дошкольников»	
Акмалова Лариса Юрьевна	«История валенка»	Регион

Для реализации цели в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Имеются все необходимые оборудованные кабинеты. В методическом кабинете ДОУ постоянно пополняется библиотека новой методической литературой, методическими рекомендациями, конспектами занятий, методическими пособиями.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ.

Наши педагоги распространяют и внедряют свой передовой опыт в работе ДОУ и в рамках города, региона, на интернет – сайтах, в сборниках.

Анализ учебно-воспитательного процесса ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ и задачами на 2023-2024 учебный год. В ДОУ проведена большая работа по реализации ОП ДОУ № 101 «Щелкунчик», программы развития, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера ДОУ. Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций МО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, программу речевого развития с использованием программу УМК, оздоровительные и игровые технологии.

В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей, педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДОУ.

3. Задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год

Тема года: Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного учреждения как условие успешной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Цель: Создание в ДОУ благоприятных психолого - педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников посредством реализации инновационных технологий.

Ведущие задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условия для здорового образа жизни детей с использованием здоровьесберегающих технологий..
2. Совершенствовать образовательный процесс по формированию у детей речевой активности в театрализованной деятельности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи.
3. Продолжить работу, направленную на повышение качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан посредством сюжетно-ролевых игр.
4. Систематизировать работу детского сада и школы в вопросах экологического воспитания детей в семье.

4. Кадровый состав

4.1. Перспективный план повышения квалификации педагогов Детского сада № 101 «Щелкунчик» по состоянию на 1.09.2024 года

МАДОУ

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none">• Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;• Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;• Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Направить на курсы повышения квалификации педагогов	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none">• Выбор тематики и направлений самообразования;• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;• Организация выставок методической литературы;• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
4	Организовать участие педагогов в работе МО, открытых мероприятий, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. Согласно годового плана ДОУ, Управления Образования	В течение года 19	Старший воспитатель
5	Участие в стажировочной площадке в рамках сотрудничества с НГПУ	В течение года	Старший воспитатель
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

4.2 План работы по аттестации педагогических работников МБДОУ

Цель: Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, повышение уровня квалификации, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов	Август	Старший воспитатель

2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	В течение года	Старший воспитатель
3	Обновление информационного стенда для аттестуемых педагогов учреждения	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • По порядку аттестации в 2024 году (оформление документов, формы и процедуры аттестации); • Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности; • Заполнение раздела «Мое портфолио» в личном кабинете в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» 	В течение года	Старший воспитатель
6	Создание условий для прохождения педагогической аттестации педагогам, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории в 2024 году: Трофимова Елена Сергеевна – высшая категория	В течение года	Старший воспитатель
7	Самоанализ педагогической деятельности	В течение года	Старший воспитатель
8	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
9	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Старший воспитатель
10	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Старший воспитатель
11	Беседы с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта работы педагогов; • Публикация материалов в СМИ; • Рекомендации по подготовке к аттестации; • Ознакомление с квалификационными требованиями по должностям; • Оценка профессиональных умений педагогической деятельности; Оформление профессиональных достижений – Портфолио	В течение года	Старший воспитатель
12	Работа аттестационной комиссии ДООУ, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель

Аттестация педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№ пп	ФИО	Должность	Квалиф. Категория, которая получена	Курсы	На какую кв. категорию будет аттестоваться
1	Трофимова Елена Сергеевна	воспитатель	1 кв.к., декабрь 2019	НГПУ, 2019г, 72 часа	высшая
2.					

Педагогические кадры

№ пп	должность	Ф.И.О. воспитателей	Национальность	Образование	Категория
1	воспитатель	Акмалова Л.Ю.	Русская	Высшее	высшая
2	воспитатель	Ахметова А.Б.	Татарка	Высшее	без кат
3	воспитатель	Гарипова Э.Р.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
4	воспитатель	Григорьева И.А	Русская	Высшее	высшая
5	воспитатель	Камаева С.Р.	Татарка	Среднее - спец	без кат
6	воспитатель	Новикова Е.В.	Русская	Высшее	1 кв.к.
7	воспитатель	Первухина М.В	Русская	Среднее - спец	1 кв.к.
8	воспитатель	Трофимова Е.С	Русская	Высшее	1 кв.к.
9	воспитатель	Смирнова И.Н	Русская	Высшее	высшая
10	воспитатель	Хайбрахманова Э.Р.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
11	воспитатель	Шварцкопф С.В.	Русская	Высшее	высшая
12	воспитатель	Щипанова Н.Г.	Русская	Среднее - спец	без кат
13	воспитатель				
14					
15					
16	заведующий	Салахова И.Р.	Белорусска	Высшее	СЗД
17	старший воспитатель	Иликбаева С.И.	Марийка	Высшее	высшая
18	педагог-психолог	Рогова А.М.	Русская	Высшее	без кат
19	вос.тат.яз	Хузина Н.Н.	Татарка	Высшее	1 кв.к.
20	инструктор ФК	Галимова В.Р.	Татарка	Высшее	без кат
21	муз.руковод	Голубева Ф.Р.	Татарка	Высшее	высшая
22	муз.руковод	Буянцева М.И	Русская	Высшее	высшая
24					
25					

5. Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Педагогические совещания	*		*		*		*		*			
2	Медико-педагогические совещания		*						*				
3	Психолого-педагогические консилиумы	*	*		*				*				
4	Семинары для воспитателей		*		*		*						
5	Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Школа дошкольных наук (для молодых воспитателей)	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
7	Коллективный просмотр педагогического процесса		*	*	*	*	*	*	*	*			
8	Тематические проверки		*			*	*						
9	Смотры, конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
10	Мастер классы	*	*	*	*	*	*	*	*				
11	Диагностика освоения программы		*		*				*				
12	Общие родительские собрания		*							*			
13	Групповые родительские собрания	*			*			*		*			
14	Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Клуб молодых родителей			*	*	*	*	*	*				
16	Дни открытых дверей		*	*	*	*	*	*	*	*			
17	Праздники и развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	Работа со школой	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
19	Выполнение Закона РТ «О языках»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	Работа с родителями	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6. Методическая работа

ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: *Основные задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год*

Дата проведения: *август*

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период.
Определение перспектив в работе коллектива на новый учебный год

№ пп	Вопросы	Ответственные за проведение
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	Старший воспитатель
2	Развитие образовательной системы города в 2023-2024 учебном году. Итоги и решения городской августовской конференции	Заведующий ДООУ
3	Рассмотрение и утверждение <ul style="list-style-type: none">• проекта годового плана работы ДООУ на 2024-2025 учебный год;• рабочих программ групп;• сетки ОД, режима дня;• годового календарного учебного графика, учебного плана; циклограмм и графика работы педагогов;	Заведующий
4	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель
5	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету

1. Корректировка рабочих программ по возрастным группам и подготовка материалов к проведению мониторинга по освоению программного материала.

Отв. Воспитатели

2. Подготовка и оформление документации в группах.

Отв. Воспитатели

3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп.

Отв. Воспитатели, родители

4. Подготовка проекта годового плана, календарно-образовательного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка ООП, рабочих программ групп.

Отв. Старший воспитатель

5. Подготовка групп к новому учебному году.

Отв. Старший воспитатель

6. Анализ эффективности летней оздоровительной работы в ДООУ.

Отв. Старший воспитатель

7. Контроль за готовностью узких специалистов и воспитателей к проведению мониторинга по освоению программного материала.

Отв. Старший воспитатель

8. Участие в августовской конференции.

Отв. Заведующий, старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ 2

Тема: *«Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»*

Дата проведения: *ноябрь*

Цель: *Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.*

№ пп	Вопросы	Ответственные за проведение
0	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий
1	Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Заведующий ДОУ
2	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста	Воспитатель
3	Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель
4	Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой культуры речи на занятиях»	Старший воспитатель
5	Деловая игра «Вспомнить все!»	Старший воспитатель

Подготовка к педсовету:

1. Тематическая проверка «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»

Отв. старший воспитатель

2. Коллективный просмотр ООД: по развитию речи

Отв. воспитатели

3. Смотр-конкурс «Лучшая речевая игра своими руками» Отв. Совет педагогов

4. Консультация: «Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников»

Отв. воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: *«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»».*

Дата проведения: *февраль*

Цель: *повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно - образовательном процессе ДОО*

№ пп	Вопросы	Ответственные за проведение
	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий
1	Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности».	Заведующий
2	«Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника».	Воспитатель

3	«Развитие игровой деятельности в ДОУ».	Воспитатель
4	Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОО на современном этапе.	Воспитатель
5	Экспресс-опрос.	Педагог-психолог
6	Итоги тематического контроля «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	Старший воспитатель
7	Итоги смотра-конкурса уголков в возрастных группах ДОО «Сюжетно-ролевые игры» (осмысление) собственного игрового опыта.	Старший воспитатель
8	Принятие решения	

Подготовка к педсовету

1. Консультация «Современные формы и методы воспитания дошкольников нравственно-патриотических качеств»

Отв. воспитатель

2. Тематический контроль «Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ»

Отв. старший воспитатель

3. Мастер-класс «Творческое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»

Отв. педагог-психолог

4. Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры»

Отв. Совет педагогов

5. Коллективный просмотр «Итоговые проведения с/р игр»

Отв. Воспитатели старших и подготовительных групп

ПЕДСОВЕТ № 4

Тема: Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития.

Дата проведения: май

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год.

№ пп	Вопросы	Ответственные
0	Анализ выполнения решений педсовета №5	Заведующий
1	Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель
2	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструктор по ФК
3	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог
4	Итоги тематической проверки «Подготовка к школе детей подготовительных групп»	Старший воспитатель
5	«О наших успехах» - творческие отчеты – презентации по итогам года	Педагоги ДОУ
6	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми)
Отв. - старший воспитатель
2. Мониторинг выполнения основной образовательной программы
Отв. - воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК, старший воспитатель
3. Тематическая проверка подготовительных групп «Подготовка детей к школе»
Отв. - старший воспитатель Архипова
4. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе, по теме самообразования.
Отв. - воспитатели, узкие специалисты.
5. Подготовка анализа выполнения годовых задач ДООУ за 2023-2024 учебный год.
Отв. – старший воспитатель
6. Подготовка плана на летний оздоровительный период.
Отв. – старший воспитатель

Медико-педагогические советы

Тема № 1: «Модель психолого-педагогического сопровождения детей 2-3 лет»

Дата проведения: октябрь

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный
1	Комплекс мероприятий, обеспечивающих успешную адаптацию (из опыта).	Воспитатель
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ, итоги адаптации.	Педагог-психолог
3	Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего возраста	Старшая медсестра
4	Презентация «Двигательная активность на прогулке»	Инструктор по ФК

Подготовка к медико-педагогическому совету

1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду «Легкая адаптация»
Отв. – педагог-психолог
2. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей
Отв. - воспитатели групп № 6
3. Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи»
Отв. – педагог-психолог
4. Диагностика уровня нервно-психического развития детей.
Отв. – педагог-психолог
5. Разработка плана работы с детьми по результатам диагностики нервно-психического развития детей. Отв. – воспитатели групп № 6

Тема № 2: «Играем и развиваемся»

Дата проведения: апрель

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в работе с детьми младшего возраста.

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный
1	Характеристика нервно-психического развития детей.	Педагог-психолог
2	Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей за полгода	Старшая медсестра

3	Руководство играми у младших дошкольников	Воспитатель
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Воспитатель
5	Презентация проекта «Мы любим спорт»	Инструктор по ФК

Подготовка к медико-педагогическому совету

1. Подготовка анализа заболеваемости и физического развития детей младших групп.
Отв. Старшая медсестра
2. Подготовка проекта «Мы любим спорт» Отв. Инструктор по ФК
3. Подготовка анализа нервно-психического развития за год
Отв. педагог-психолог

Психолого-педагогические консилиумы (ППк)

ППк №1 сентябрь

Тема: «Организационное заседание»

Цель: Своевременное выявление резервных возможностей ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка и успешного обучения и воспитания по программе.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Информация о составе консилиума. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	Председатель ППк
2	Рассмотрение и обсуждение плана работы психолого-педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год	Старший воспитатель

Подготовка к ППк

1. Подготовка плана работы психолого-педагогического консилиума на 2024 – 2025 учебный год
Отв. председатель ППк
2. Подготовка плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями
Отв. председатель ППк

ППк №2 октябрь

Тема: «Комплексное обследование детей»

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Анализ результатов социального среза семьи	Председатель ППк Специалисты ППк

2	Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ	Специалисты ППк
3	Результаты первичного педагогического мониторинга	Специалисты ППк
4	Определение содержания индивидуального планасопровождения ребенка с учетом диагностических данных и характера комплексной коррекционной помощи	Специалисты ППк
5	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Председатель ППк

Подготовка к ППк

1. Подготовка списков семей группы риска и семей находящихся в социально-опасном положении
Отв. педагог-психолог
2. Проведение мониторинга физической подготовленности и изучения стартового уровня будущих первоклассников
Отв. Специалисты ППк
3. Подготовка аналитических справок-отчетов
Отв. специалисты ППк

ППк №3 апрель

Тема: «Комплексное обследование детей»

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико-психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и планирование коррекционной помощи детям на летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Итоги реализации плана работы по уровню развития будущих первоклассников	Педагог-психолог
2	Итоги реализации плана работы по физической подготовленности	Инструктор по ФК
3	Итоги работы с детьми, имеющими низкие показатели в освоении программного материала	воспитатели
4	Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции.	Специалисты ППк
5	Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума за 2024-2025 учебный год	Председатель ППк
6	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Председатель ППк

Подготовка к ППк

1. Подготовка карт освоения образовательной программы по возрастам
Отв. Старший воспитатель
2. Проведение мониторинга с детьми всеми специалистами ДОУ
Отв. Педагоги ДОУ
3. Подготовка аналитических справок-отчетов
Отв. Педагоги ДОУ, старший воспитатель

4. Подготовка проекта плана работы психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год
Отв. старший воспитатель

Семинары для педагогов

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1

Тема: *«Вхождение в здорового образа жизни»*

Дата проведения: *октябрь*

Цель: *Повышение профессионального мастерства педагогов в области организации и работы по здоровому образу жизни*

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный
1	Организация здорового образа жизни в ДОУ	Старший воспитатель
2	Здоровьесберегающие технологии, как одно из условий воспитания здорового ребенка	Воспитатель
3	Взаимодействие с семьей по вопросам ЗОЖ	Воспитатель
4	<i>Практическая часть</i> Мастер-класс «На зарядку становись»	Воспитатели

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ № 2

«Метод моделирования из природного материала в конструктивной деятельности»

Дата проведения: *январь*

Цель: *Повышение профессионального мастерства педагогов в области организации и проведения конструктивной деятельности.*

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный
1	Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ	Старший воспитатель
2	Методы обучения детей конструированию из природного материала	Воспитатель
3	Взаимодействие с семьей по развитию творческих способностей способностей старших дошкольников	Воспитатель
4	<i>Практическая часть</i> Мастер-класс «Природный материал, основа творчества детей»	Воспитатель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ пп	Консультации на педагогическом часе	дата	Ответственный
1	Познавательное развитие у старших дошкольников	Сентябрь	воспитатель
2	Современные формы методы художественно-эстетического воспитания дошкольников	Сентябрь	воспитатель
3	Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей	Октябрь	Инструктор по ФК
4	Что нужно делать при жестоком обращении родителей с детьми	Октябрь	Педагог-психолог
5	Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Октябрь	Ст.воспитатель
6	Дыхательная гимнастика как средство развития речи	Ноябрь	воспитатель.
7	Дошкольник и мир социальных отношений	Ноябрь	воспитатель.
8	Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников	Декабрь	воспитатель.
9	Использование народных традиций при обучении детей татарскому языку	Декабрь	Гасимова Г.И.
10	Развиваем логику у детей дошкольного возраста	Январь	воспитатель.
11	Методика организации конструктивно – модельной деятельности в разных возрастных группах	Январь	Ст.воспитатель
12	Как научить управлять своим поведением	Февраль	Педагог-психолог
13	Звукотерапия – эффективный оздоровительный метод	Февраль	Муз.рук-ль
14	Использование хороводных игр в речевом развитии детей с раннего дошкольного возраста.	Март	Воспитатель по об.детей тат.языку
15	Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию	Март	Педагог-психолог
16	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии дошкольников	Апрель	Муз.рук-ль
17	Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста	Апрель	Инструктор по ФК
18	Речевая агрессия у детей	Апрель	Педагог-психолог
19	Во что играть с детьми летом	Май	воспитатель.
20	Развитие познавательных процессов и творческих способностей у дошкольников, залог формирования успешной личности	Май	Иликбаева С.И
	Памятки для педагогов		
	Речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности	сентябрь	
	Проблема готовности детей к школе	Октябрь	
	Использование ИКТ игр при обучении детей родному языку	Ноябрь	

	Функции воспитателя на физкультурном занятии	Декабрь	
	Конфликты. Как вести себя в конфликтных ситуациях в общении с родителями	Февраль	
	Как развивать слуховое внимание?	Март	
	Упражнения на снятие излишнего напряжения	Апрель	
	Информационный стенд		
	Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ	Сентябрь	
	Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях	Октябрь	
	Использование психогимнастики в развитии нравственных качеств у детей	Ноябрь	
	Знакомимся со сказками через виммельбух	Декабрь	
	Психологические аспекты агрессивного поведения дошкольников	Январь	Рогова А.М
	О пользе пальчиковых игр	Февраль	
	Стресс и его последствия	Март	
	Развитие самоконтроля при выполнении физических упражнений	Апрель	
	Работа с одаренными детьми	Май	

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ пп	Мероприятия	Дата	ответственный
1	ОД по познавательному и речевому развитию во всех возрастных группах	Сентябрь	
2	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Наши успехи в подготовке к школе» с приглашением учителей СОШ №7	Октябрь	
3	Театральная неделя. Просмотр театральных постановок.	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп, муз.рук-ль
4	Праздничные утренники «Что у осени в корзинке», «Чудеса под Новый год, каждый верит в них и ждет», «Левой, правой, раз, два, три», «Подарю маме песенку», «Счастливой дороги тебе, первоклассник»	Октябрь, Декабрь, Март, Май	муз.рук-ль
5	ОД по обучению детей татарскому и родному языку, по физическому развитию, музыкальному воспитанию	Январь	Узкие специалисты
6	Итоговые занятия по проектам: «волшебная кисть»	Ноябрь	
7	Итоговая образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию во всех возрастных группах	Апрель	
8	Итоговая образовательная деятельность по физической культуре, музыкальному развитию и по обучению детей татарскому и родному языку	Апрель	Старший воспитатель Иликбаева С.И

Праздники и развлечения

№ пп	Мероприятия	Дата	Возраст
1.	Праздник «Почемучки, угадайки»	Сентябрь	Все группы
2.	Концерт, посвященный Дню старшего поколения	Октябрь	Старшие, подготовительные
3.	Праздник «Осенние мотивы»	Октябрь	Млад, средние группы
4.	Праздник «Что у Осени в корзинке»	Октябрь	Старшие, подг группы
5.	Развлечение ко дню матери «Вот она какая, мамочка родная!»	Ноябрь	Все группы
6.	Праздник «Как у нашей елочки колкие иголки»	Декабрь	Младшие, средние группы
7.	Праздник «Чудеса под Новый год, каждый верит в них и ждет»	Декабрь	Старшие, подг группы
8.	Конкурс «Талантливая кроха»	Январь	Все группы
9.	Развлечение «Левой, правой, раз, два, три»	Февраль	Средние группы
10.	Развлечение «Защитники Отечества» с участием родителей	Февраль	Старшие, подг группы
11.	Праздник «Весенняя лужайка»	Март	Млад, средние группы
12.	Праздник «Подарю маме песенку»	Март	Старшие, подг группы
13.	Развлечение «Остров Весляндия»	Апрель	Все группы
14.	Концерт ко дню Победы «Мы будем помнить!»	Май	Старшие группы
15	Праздник прощания с детским садом «Счастливой дороги тебе, первоклассник»	Май	Подготовительные группы

План развлечений по образовательной области «Физическое развитие»

№ пп	Мероприятия	дата	Возраст
1	Физкультурное развлечение «Девчонки – витаминки, мальчишки – крепыши!»	Сентябрь	Все группы
2	Физкультурный досуг «Осенние эстафеты»	Октябрь	Все группы
3	Физкультурное развлечение совместно с мамами «Вот такая моя мама»	Ноябрь	младшие, средние группы
4	Физ. досуг «Зима для ловких, быстрых, смелых!»	Декабрь	Все группы
5	Физ.развлечение «Веселый снеговик»	Январь	Все группы
6	Соревнования между ДОУ и СОШ «Большие гонки»	Январь	Подг. к школе группы
7	Физ. праздник с папами «Аты-баты, мы – солдаты!»	Февраль	средние группы
8	Народный праздник «Масленица к нам пришла и блинчков принесла!»	Март	Все группы
9	Физкультурный досуг «День здоровья»	Апрель	Все группы
10	Физкультурный досуг «Всею семьей мы любим спорт!»	Май	Все группы

7. Изучение работы педагогов и осуществление контроля

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Управленческое решение
Постоянный контроль				
1	Деятельности административного персонала ДОУ (в соответствии с планом работы)	В течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Рассмотрение на совещании при заведующем
2	Учебно-воспитательный процесс (Обязательная часть ООП ДОУ)			
3	Учебно – воспитательный процесс (часть формируемая участниками образовательных отношений УМК и НРК)			
Оперативный контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)				
Вопросы оперативного контроля заместителя заведующего по ХР				
1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ХР	Приказ по итогам оперативного контроля
2	Соблюдение требований по охране труда, ПБ, ТБ			
3	Выполнение требований инструкций по охране труда			
4	Экономия тепло-водо-энерго ресурсов			
5	Выполнение требований по антитеррору			
6	Подготовка ДОУ к отопительному сезону			
7	Рабочее состояние технологического оборудования			
8	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)			
9	Использование моющих, дезинфицирующих средств			
10	Состояние оборудования спортивного и музыкального залов			
11	Исправность технических средств обучения.			
12	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехника.			
13	Температурный режим, влажность воздуха в помещениях.			
14	Внутренняя отделка помещений			
15	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя.			
16	Состояние подвальных помещений			
17	Состояние хозяйственного и продуктового складов			
Вопросы оперативного контроля главного бухгалтера				
1	Выполнение кассового плана	В течение года	Главный бухгалтер	Приказ по итогам оперативного контроля
2	Своевременное формирование и подача заявок			
3	Своевременная сдача текущей отчетности			
4	Составление табеля учета времени			

5	Составление табеля учета времени			
6	Своевременное составление расчетов по платным дополнительным образовательным услугам, выплата заработной платы			
7	Расчет за содержание ребенка в детском саду льготной категории родителей			
8	Своевременная оплата коммунальных услуг			
Вопросы оперативного контроля старшей медицинской сестры				
Группы:		В течение года	Старшая медицинская сестра	Приказ по итогам оперативного контроля
1	Организация питания			
2	Организация и проведение закаливающих мероприятий			
3	Охрана жизни и здоровья детей			
4	Санитарное состояние помещений ДОУ			
5	Организация оздоровительных мероприятий			
6	Оформление антропометрии в группах			
Пищеблок:				
7	Контроль готовым бракеражем			
8	Контроль сырым бракеражем			
9	Контроль за транспортированием продуктов			
10	Закладка основных видов продуктов питания			
11	Выдача готового продукта из пищеблока			
12	Хранение продуктов			
13	Взятие и хранение суточной пробы			
14	Санитарное состояние пищеблока			
15	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка			
Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	сентябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Проведение и эффективность УГ			
3	Организация режимных моментов. Прием пищи			
4	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ			
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
6	Отражение в плане физкультурно-оздоровительной работы с детьми			
7	Выполнение инструкции по охране жизни и			

	здоровья детей			
8	Готовность педагога к проведению ООД			
9	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
10	Соблюдение режима дня	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Общественно-полезный труд			
12	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы			
13	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения			
14	Организация закаливающих мероприятий с детьми			
15	Организация работы с родителями			
16	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
17	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ			
18	Организация режимных моментов. Прогулка	ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
19	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			
20	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			
21	Взаимодействие с семьями воспитанников			
22	Работа с родителями по формированию здорового образа жизни			
23	Своевременность и качество написания календарного плана работы			
24	Организация дополнительных образовательных услуг			
25	Готовность педагога к проведению ООД			
26	Охрана жизни и здоровья детей	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
27	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности			
28	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники			
29	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
30	Создание условий для организации оздоровительной работы			
31	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
32	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
33	Создание условий для развития свободной			

	игровой деятельности. Дидактические игры		воспитатель	ая справка
34	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			
35	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение			
36	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования			
37	Организация прогулок			
38	Наглядная информация для родителей (содержание, эстетичность, четкость рекомендаций)			
39	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми			
40	Готовность педагога к проведению ООД			
41	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры	февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
42	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Формирование математических представлений в режиме дня			
43	Организация дополнительных образовательных услуг			
44	Взаимодействие с семьями воспитанников			
45	Использование оборудования группы в оздоровительных целях			
46	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
47	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
48	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
49	Организация режимных моментов. Дневной сон	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка
50	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения			
51	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований			
52	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН			
53	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня			
54	Документация кружковой работы			
55	Своевременность и качество написания календарного плана работы			
56	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе	апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
57	Условия для самостоятельной творческой			

	(изобразительной) деятельности детей. Центр творчества			
58	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
59	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания			
60	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
61	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми			
62	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ			
63	Организация работы с родителями			
64	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня	май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
65	Организация ручного труда в группах			
66	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Театрализованные игры			
67	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям			
68	Организация двигательной активности в режиме дня			
69	Готовность педагога к проведению ООД			
70	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
Предупредительный контроль (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)				
Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ				
1	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой.	В течение года	Заведующий ДОУ	
Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя				
2	Создание языковой среды в группах	сентябрь	старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Знание лексического минимума возрастных групп			
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
5	Подготовка и проведение праздников и развлечений			
6	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
7	Формы взаимодействия с родителями по реализации УМК			
8	Посещаемость			
9	Планирование работы по закреплению татарского языка	ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
10	Использование мультимедийных ресурсов			
11	Анализ закаливающих процедур			

12	Организация работы согласно циклограммы деятельности			
13	Работа по самообразованию			
14	Организация дидактических игр по УМК	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
15	Содержание уголка по УМК требованиям			
16	Работа с неблагополучными семьями воспитанников			
17	Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала			
18	Подготовка и проведение праздников и развлечений			
19	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	январь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
20	Создание условий в кабинете татарского языка			
21	Соблюдение правил внутреннего распорядка			
22	Организация культурно – досуговой деятельности			
23	Организация платных дополнительных образовательных услуг			
24	Использование УМК педагогом на ООД	февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
25	Использование материалов УМК родителями, педагогов			
26	Состояние документации в группах			
27	Организация работы с одаренными детьми			
28	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня			
29	Создание условий в группе для реализации УМК	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка
30	Содержание национального уголка требованиям положения			
31	Навыки культуры поведения за столом			
32	Участие педагогов в работе методических объединений			
33	Организация музыкальных и физкультурных занятий, реализация УМК, НРК			
34	Владение русскоязычными педагогами татарским языком	апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
35	Создание условий для эффективного обучения татарскому языку в физкультурном и музыкальном залах			
36	Выносной материал для прогулки в соответствии с сезоном			
37	Подготовка документации к конкурсу «Биллингвальный детский сад»			
38	Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала			
39	Закрепление татарского языка дошкольниками	май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
40	Наличие дидактических инновационных игр			
41	Проведение закаливающих мероприятий			
42	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям.			
43	Подготовка и проведение праздников и развлечений			
Взаимопосещения (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями)				

в ДОУ)				
1	Организация подвижных игр на прогулке	сентябрь	Воспитатели ср. групп	Аналитическая справка
2	Организация театрализованной деятельности	ноябрь	Воспитатели подг. групп	
3	Организация работы в режиме дня по закреплению пройденного материала по УМК «Говорим по – татарски»	март	Воспитатели ст. групп	
4	Организация ручного труда	апрель	Воспитатели подг. групп	
Тематический контроль (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)				
1.	Готовность ДОУ к учебному году.	Сентябрь	Комиссия УО	Приказ по итогам тематического контроля
2.	«Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой культуры речи на занятиях»	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	«Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	февраль	Старший воспитатель	
4.	«Подготовка к школе детей подготовительных групп»	апрель, май	Старший воспитатель	
Фронтальный контроль				
1.	Планируемые промежуточные результаты освоения Программы; Готовность детей к школе.	декабрь апрель	Старший воспитатель.	
Творческие отчеты, самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)				
1.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год.	май	Воспитатели Узкие специалисты	
Мониторинг.				
1.	Комплексный мониторинг по Модели конечного результата (МКР) • физическая подготовленность детей; • физическое развитие детей	октябрь апрель	Ст. вос-ль, Ст. м/с Инст-р по ФК	Аналитическая справка
2.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников)	Октябрь, апрель	Педагог – психолог, воспитатели подг групп	
3.	Мониторинг усвоения программного материала детьми по родному, татарскому и русскому языкам	Декабрь, апрель	Вос-ль по обучению детей родному языку, воспитатели тат. групп	

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОЦЕССОМ
на 2024-2025 учебный год**

Тема тематического контроля	Дата проведения	Возрастные группы										
		6 2-3	8 2-3	7 3-4	3 3-4	1 4-5	9 4-5	4 5-6	5 5-6	10 5-6	2 6-7	11 6-7
По образовательной «Художественно-эстетическое развитие»: «Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию»	Октябрь	+	+	+	+							
По образовательной области «Речевое развитие»: «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	Январь					+	+	+	+	+		
По образовательной области «Познавательное и речевое развитие»: «Подготовка детей к школе»	Февраль										+	+

7.2. Смотры-конкурсы

№ пп	Мероприятия	дата	Ответственный
Республиканские конкурсы			
1	Открытый региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	ноябрь	педагоги
2	Республиканский открытый фестиваль – конкурс юных исполнителей песни «Первые шаги»	январь	Музыкальные руководители
3	Региональный фестиваль - конкурс «Колибри»	март	
Городские конкурсы			
1	Конкурс «Звездочки 24 века»	ноябрь	Музыкальные руководители
2	I, II этап конкурса «Воспитатель года - 2024» просмотр занятий, анализ документации), финал	октябрь, ноябрь, декабрь	Воспитатели
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер»	февраль	Воспитатели
Конкурсы по ДОУ			
1	Смотр-конкурс «Лучшая речевая игра своими руками	октябрь	Воспитатели
2	Смотр – конкурс уголков в возрастных группах ДОО «Сюжетно-ролевые игры»	январь	
3	Смотр-конкурс «Снежные фантазии»		
4	Конкурс совместных работ детей и родителей: «Герои сказок Г.Тукая»	апрель	Воспитатели
5	Конкурс «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду»	февраль	Воспитатели
6		май	Воспитатели

7.3 Выставки

1	Выставка детских рисунков «Вот и закончилось славное лето»	сентябрь	группа № 2
2	«Краски осени»	октябрь	группа № 11
3	«Портрет любимой мамочки»	ноябрь	группа № 4
4	«Новогодняя фантазия»	декабрь	группа №5
5	«Правила дорожного движения - достойны уважения»	январь	группа № 10
6	Аппликации «Берегите Матушку - природу»	февраль	группа № 2
7	«Ах, какая мама – загляденье прямо»	март	группа № 11
8	«Сказки Г.Тукая – Мой любимый персонаж»	апрель	группа № 4

9	«Этих дней не смолкнет слава»	май	группа № 5
10	Выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором мы живем»	май	Воспитатели группы № 10

Наставничество

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Педагогический стаж работы в ДОУ	Образование	ФИО наставника	Квалификационная категория
1	Рогова А.М.	0	Переподготовка НГПУ, «Дошкольная психология»	Первухина М.В.	Высшая кв. категория

План работы с молодыми специалистами

Цель: Оказание помощи молодым начинающим педагогам в их профессиональном становлении, в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1	«Методика организации работы с детьми раннего возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель Иликбаева С.И
2	Мастер-класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников»	Сентябрь	Воспитатель
3	Мастер-класс «Формирование математических способностей детей с использованием развивающих игр»	Октябрь	Воспитатель
4	Консультация «Дидактическая игра в жизни ребёнка от 2-3 лет»	Октябрь	Старший воспитатель Иликбаева С.И
5	Консультация «Музыкальная игрушка своими руками»	Ноябрь	Муз.руководитель Буянцева М.И.
6	Консультация: «Использование мультфильмов в обучении детей татарскому языку»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Практикум: «Развиваем уверенность в себе»	Декабрь	Педагог – психолог Рогова А.М.
8	Мастер – класс «Развитие физических качеств через подвижные игры»	Январь	Инструктор по ФК Галимова В.Р.
9	Мастер-класс «Мнемотаблица как средство речевого развития дошкольников»	Январь	Воспитатель
10	Практическое занятие «Саморегуляция эмоционального самочувствия»	Февраль	Педагог – психолог Рогова А.М.
11	Открытые занятия педагогов - наставников по речевому и познавательному развитию детей Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Февраль	Воспитатели

12	Мастер-класс «Методика проведения музыкальных подвижных игр»	Февраль	Музыкальный руководитель Голубева Ф.Р.
13	Мастер-класс «Игровые методы взаимодействия с ребенком при подготовке к школе»	Март	Воспитатель
14	Мастер-класс «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»	Март	Воспитатель
15	Круглый стол с элементами тренинга «Невербальное общение и его роль в работе педагога»	Апрель	Педагог – психолог Рогова А.М.
16	Неделя молодого специалиста: открытые занятия по речевому и познавательному развитию детей	Апрель	Молодые педагоги
17	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель Иликбаева С.И

Школа молодого педагога

№пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выявление уровня знаний, методик, навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • Собеседования • Посещения групп • Просмотр деятельности педагога с детьми • Помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2	Оперативный контроль	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации	в течение года	Старший воспитатель,
4	Собеседование по выбору темы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
5	Наставничество	в течение года	Совет педагогов
6	Открытые просмотры	в течение года	Совет педагогов
7	Взаимопосещения образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
8	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	сентябрь	Старший воспитатель
9	Контроль за профессиональной деятельностью молодого педагога	в течение года	Старший воспитатель
10	Собеседование по итогам учебного года. Результативность работы за год	в течение года	Старший воспитатель

8. Административно-хозяйственная работа

Цель: Укрепление материально-хозяйственной базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пересмотр нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. ➤ Проверка условий: <ul style="list-style-type: none"> • готовность ДОУ к новому учебному году; • анализ состояния технологического оборудования; • оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 	Июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; • Инструктаж охрана жизни, здоровья детей ➤ Рейды и смотры по санитарному состоянию групп - сантройка 	Август, январь 1 раз в полгода еженедельно	Заведующий, Ст.м/с
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по подготовке помещений к зимнему периоду. ➤ Подготовка помещений ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. ➤ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 	Октябрь Декабрь В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение рейдов комиссией по ОТ. ➤ Подготовка соглашения по охране труда. 	Январь, декабрь, март, июнь	Заведующий председатель профкома
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка инвентаря для работы на территории ДОУ; ➤ Приведение территории ДОУ в соответствие с требованиями по благоустройству в весенне-летний период <ul style="list-style-type: none"> • побелка деревьев, бордюров, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 	Март	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ХР
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация летней оздоровительной кампании. ➤ Инструктаж по ТБ и ППБ всех сотрудников. ➤ Организация и проведение конкурса по подготовке к летнему оздоровительному периоду «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году» 	Май август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комплектование групп на новый учебный год: формирование личных дел воспитанников, составление списков, договоров с родителями (законными представителями) 	Апрель-июль	Заведующий

8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для безопасного труда. <ul style="list-style-type: none"> ● Ремонтные работы; ● Выполнение соглашения по ОТ; ● Замена посуды, имеющей сколы; ● Замер сопротивления изоляции проводов электрооборудования; ● Поверка манометров; ● Рейды комиссии по ОТ 	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
9	➤ Подбор мебели в группах в соответствии с требованиями СанПиНа	Август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
10	➤ Выполнение предписаний (ОГПН)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
11	➤ Взаимодействие с советом родителей по сохранению и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
12	➤ Соблюдение требований по эксплуатации электрохозяйства, водоснабжения, электро-, технологического оборудования.	В течение года	заместитель заведующего по ХР

Совещания при заведующем

сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги городского августовского форума работников образования 2. Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году 3. Анализ летней оздоровительной работы 4. Об организации платных дополнительных услуг 5. О подготовке к отопительному сезону 6. Выявление неблагополучных семей 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Ст.медсестра</p> <p>Старший воспитатель Зам. зав. по хоз-ву Психолог</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об аттестации педагогических кадров 2. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ 3. Анализ работы ДОУ по приведению в соответствие РППС с ФГОС ДО 4. Анализ адаптации и медосмотра детей 5. Результаты рейда по ОТ и экономному использованию водо-, энергоресурсов 6. О результатах оперативного контроля за сентябрь 	<p>Старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра Педагог-психолог Зам.зав.по хоз-ву</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ санитарного состояния помещений ДОУ 2. Анализ проведения осенних утренников 3. О подготовке и праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» 4. Об организации подписки на периодические издания 5. О результатах рейда по ПБ и ТБ 6. Анализ заболеваемости, посещаемости за сентябрь 7. Анализ проведения тренировочной эвакуации детей по ПБ 	<p>Медики</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву</p> <p>Медики Зам.зав.по хоз-ву</p>

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников 2. О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц 3. Анализ результатов по модели конечного результата (физическое развитие) 4. Инструктаж по экономии теплоресурсов 5. Об организации новогодних праздников 6. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников 	Заведующий Старший воспитатель Медики, инструктор по ФК Зам.зав.по хоз-ву Старший воспитатель Заведующая Профком
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж и экзамен по ОТ, ТБ и ПБ 2. Анализ новогодних утренников 3. Профилактика гриппа (План, анализ заболеваемости). 4. О результатах оперативного контроля за декабрь месяц. 5.Итоги мониторинга ООП ДОУ 6. Проверка санитарного состояния бытовых помещений 7. Рассмотрение графика отпусков на 2023 год 	Заведующий Старший воспитатель Медики Старший воспитатель Психолог Медики Делопроизводитель
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах оперативного контроля за январь 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 3. Об участии педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства 4 О качестве проведения дополнительных услуг 5. Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка и заболеваемость сотрудников за год 	Старший воспитатель Медики Старший воспитатель Старший воспитатель Делопроизводитель
март	<ol style="list-style-type: none"> 1.О результатах оперативного контроля за февраль месяц. 2. Итоги работы по преемственности в работе ДОУ и СОШ № 11 3. Анализ проведения утренников посвященных 8 марта 4. О проведении работы по подготовке к весенним паводкам 5. Анализ заболеваемости за квартал. 6. О результатах рейда по ОТ 	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву Медики
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.О результатах оперативного контроля за март месяц. 2. О проведении двухмесячника по благоустройству территории 3. О результатах подготовки детей к школе 4. Анализ проведения тренировочной эвакуации детей из ДОУ при ЧС 5. Итоги мониторинга ООП ДОУ за год 6. анализ заболеваемости, посещаемости за месяц 	Старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву Психолог Зам.зав.по хоз-ву Старший воспитатель Медики
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация субботников по благоустройству территории, Технический осмотр здания, МАФов, веранд и т.д. 2. О проведении выпускных утренников 3. О результатах оперативного контроля за апрель, май 4.Анализ проведения ООД педагогами по итогам года 5. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 6. Анализ работы ДОУ по приведению в соответствие РППС с ФГОС ДО 	Зам.зав.по хоз-ву Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Медики Старший воспитатель

**План взаимодействия с семьями воспитанников
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами общественного и семейного воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Банк данных <ul style="list-style-type: none"> • Определение социального статуса и микроклимата семьи • Индивидуальные беседы • Анкетирование 	По мере поступления детей	Заведующий
2.	Нормативные документы <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с уставными документами ДОУ • Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников ДОУ 	По мере поступления детей	Заведующий
3.	Заседания родительского комитета	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий, Председатель родительского комитета
4	Общее родительское собрание №1 «Основные задачи на новый учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год; • Татарский язык – государственный язык Татарстана; • Мастер-класс «Роль физических упражнений на развитие детского организма»; • Презентация платных дополнительных услуг на 2024-2025 учебный год; • Выборы Совета родителей. 	Сентябрь	Старший воспитатель Вос-ль по обучению детей тат языку инструктор по ФК педагоги дополнительного образования Заведующий ДОУ
5	Родительский всеобуч «Ваш ребенок поступает в детский сад <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база регламентирующая 	май	Заведующий ДОУ

	<p>работу ДОУ, условия оплаты за детский сад, льготы, компенсационные выплаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня в детском саду, особенности питания, оздоровительная работа в ДОУ; • Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ, воспитание самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста; • В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса; • Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»; • Памятка для родителей «Это важно знать» 		<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
6	<p>Общее родительское собрание №2 «Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающее образовательное пространство»; • Мастер-класс «Искусство общения с ребенком»; • Мастер-класс «Развиваем музыкальные способности дошкольника»; • Анкетирование родителей «Ваше мнение» 	май	<p>заведующий ДОУ</p> <p>старшая медсестра</p> <p>педагог-психолог</p> <p>муз.руководитель</p> <p>педагог-психолог</p>
7	Групповые родительские собрания по возрастам	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
8	<p>Дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вот так мы живем!; • День здоровья; • Мы проявляем творчество; • Масленица к нам пришла и блинчиков принесла!; • Путешествие в страну УМК; • Счастливой дороги тебе первоклассник; • Наши успехи в освоении программы 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>В-ль по обуч. детей род.яз</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Воспитатели</p>
9	<p>Досуговые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню старшего поколения; • Концерт, посвященный Дню матери «Вот она какая, мамочка родная»; • Физкультурное развлечение совместно с мамами «Вот такая моя мама»; • Развлечение «Защитники Отечества» с участием родителей; • Спортивный праздник с папами «Аты – баты, мы - солдаты»; • Развлечение «Масленица к нам пришла и блинчиков испекла»; • Праздник Весны - Навруз!; • Соревнование между сотрудниками и родителями «Эстафеты здоровья» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Муз. Руководители</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Воспитатель по обучению родн.яз</p> <p>Инструктор по ФК</p>
10	Участие родителей в жизни педколлектива,	В течение	Родители

	педсоветах, утренниках	года	
11	Конкурсы совместных работ детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Герои сказок Г.Тукая» • «Мастерская Деда Мороза» 	апрель декабрь	Воспитатели
12	Информационные стенды:	в течение года	Узкие специалисты
11.	Памятки для родителей	в течение года	Узкие специалисты
12.	Индивидуальное консультирование родителей различными службами, постоянно действующий консультативный пункт.	в течение года	Администрация, педагог-психолог, медики, воспитатели
13.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания и образования	в течение года	Педагоги
14.	Фотовыставки <ul style="list-style-type: none"> • Здоровым быть – себя любить • Зимние забавы • Мы стали взрослее 	Октябрь Февраль Май	Воспитатели
15.	Анкетирование родителей в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Как прошла адаптация к ДОУ • Изучение спроса родителей на дополнительное образование; • Социальный паспорт семьи; • Физическое воспитание в семье • Особенности общения с детьми; • Ана теле минем; • Музыка в вашей семье; • Готовность к обучению в школе; • Давайте познакомимся 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
16.	День добрых дел <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в проведении экскурсии • Помощь в строительстве снежных городков • Помощь в благоустройстве территории 	в течение года	Воспитатели
17.	Заседание клуба молодых родителей	В течение года	Заведующая, Узкие специалисты
18.	Детско-родительские проекты: <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье чтобы сохранить со спортом будем мы дружить; • Забавный мир музыкальных инструментов Моя малая Родина	Октябрь Апрель Май	Инструктор по ФК Муз. руководители Вос-ль по обучению детей тат.яз
19.	Горячая линия – консультации по телефону <ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей о содержании работы ДОУ; • разъяснение порядка приема ребенка в детский сад; консультации по проблемам семьи и ребенка	В течение года	заведующий старший воспитатель, старшая медсестра,

20.	«Спрашивайте отвечаем индивидуальные консультации по вопросам пребывания детей в детском саду • Виртуальная приемная	В течение года	Специалисты ДОУ
-----	---	-------------------	-----------------

План работы с неблагополучными семьями

№ пп	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей	сентябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог
1.2	Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. Составление списков детей по группам на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Администрация ДОУ, воспитатели
1.3	Обновление сведений о семьях	сентябрь	Воспитатели
1.4	Составление социальных паспортов групп, выявление различных категорий семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
1.5	Составление социального паспорта ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог
1.6	Оформление информации с телефонами адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	Администрация ДОУ
1.7	Посещение семей, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
1.8	Выяснение причин непосещения ребенком ДОУ	ежемесячно	Ст. вос-ль, вос-ли, педагог-психолог
1.9	Выявление проблемы семей «группы риска» - своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
1.10	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле	В течение года по мере необходим ости	Администрация ДОУ, педагог-психолог
1.11	Разработка плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	октябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог
1.12	Выявление индивидуальных проблем семьи: коррекция родительских установок	1 раз в квартал	Педагог-психолог, вос-ли, члены род. комитета
1.13	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, органы опеки и попечительства, инспекция по делам несовершеннолетних и т.д.)	в течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог

1.14	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ	Май	Педагог-психолог ДОУ, психолог СОШ
1.15	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию помощи неблагополучным семьям	В течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, родители
2. Работа с детьми			
2.1	Диагностика развития	сентябрь	Воспитатели, психолог
2.2	Индивидуальная работа с ребенком в группе по всем образовательным областям	в течение года	Воспитатели
2.3	Наблюдение за детьми, чьи семьи находятся в социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
2.4	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
2.5	Беседы «Каждый имеет право, право на семью, жить и воспитываться в семье, право на жилье и его неприкосновенность, право на образование, на отдых, на медицинское обслуживание, на охрану физического здоровья, право говорить на родном языке»	в течение года	Воспитатели
2.6	Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок – о правилах безопасного поведения дома и в общественных местах	в течение года	Воспитатели
2.7	Мероприятия по календарному плану воспитательно-образовательной работы	в течение года	Воспитатели
3. Работа с педагогами			
3.1	Оформление папок-передвижек в каждой группе детского сада «Правам ребенка посвящается»	сентябрь	Педагог-психолог
3.2	Разработка и распространение памяток для родителей на тему: «Решение проблемных ситуаций»	сентябрь	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей: «Что нужно делать при жестоком обращении родителей с детьми»	октябрь	Педагог-психолог
3.4	Рабочие совещания по изменению отношений в семьях, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог, воспитатели
3.5	Педагогическая дискуссия «Психологическое здоровье ребенка»	февраль	Педагог-психолог
3.6	Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей	в течение года	Педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1	Анкетирование: • «Особенности общения с детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.2	Помощь в оформлении документов для компенсационных выплат по оплате за детский сад, сбор необходимых документов	сентябрь	Администрация ДОУ
4.3	Опрос родителей с целью выявления их запросов и ожиданий. Определение линии социально-педагогического общения с семьей	октябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог

4.4	Индивидуальная работа с родителями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям	в течение года	Педагог-психолог
4.5	Рейды в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни	По необходимости	Воспитатели, педагог-психолог
4.6	Организация индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга для семей	в течение года	Педагог-психолог
4.7	Проведение общепрофилактических мероприятий: «Взаимоотношения между родителями и ребенком»	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
4.8	Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком.	в течение года	Педагог-психолог
4.9	Консультации: • Детские страхи: причины и последствия; • Дефицит родительской любви;	декабрь январь	Педагог-психолог
4.10	Организация в группе подборки литературы по теме: «Охрана прав и достоинств ребенка»	январь	воспитатели
4.11	Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в совместных собраниях, праздниках, творческих мастерских, встречи в клубе и т.д. с целью профилактики неблагополучия в семье)	в течение года	воспитатели
4.12	Выступление на родительских собраниях (по запросу воспитателей)	в течение года	Педагог-психолог
4.13	Обсуждение изменений отношений в семьях из группы риска	в течение года	Педагог-психолог
4.14	Заседания малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По необходимости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

Заседания клуба молодых родителей

№ пп	Заседания клуба	Дата	Ответственный
1	Как правильно общаться с детьми	Ноябрь	Педагог - психолог
2	Здоровье без лекарств	Декабрь	Инструктор по физкультуре
3	Музыка на кухне	Январь	Музыкальный руководитель
4	Тревожные дети	Февраль	Педагог - психолог
5	Национальные традиции в семье	Март	Вос-ль по обучению тат.яз.
6	Готовим детей к школе	Апрель	Педагог - психолог

Родительские собрания по возрастным группам

№ пп	Вопросы	Дата	Ответственный
МЛАДШИЕ ГРУППЫ			

1	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития детей; - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми; - Почему дети разные; - Выборы родительского комитета; 	сентябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Детское упрямство и капризы; - Познавательные игры в семье; - Мастер-класс «Развивающие дидактические игры»; 	декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Говорим правильно; - Сенсорное развитие детей; - Приучаем детей к самостоятельности; 	март	Воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> - Наши достижения. Об итогах совместной работы детского сада и семьи. - Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать; - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время; 	май	Воспитатели
СРЕДНИЕ ГРУППЫ			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития детей 4-5 г.ж.; - Развиваем речь детей; - Мастер-класс «Играем, речь развиваем»; - Выборы родительского комитета; 	сентябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Здоровый ребенок у здоровых родителей; - Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников; - Актуальность обучения детей татарскому языку; 	декабрь	<p>Воспитатели,</p> <p>воспитатель по обучению детей родному языку</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Приоритет воспитания и образования принадлежит семье; - Трудовое воспитание ребенка дошкольника; - Мастер-класс «Учимся, играя» 	март	Воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> - Наши достижения. Об итогах совместной работы детского сада и семьи. - Открытая ООД в группах; - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время; 	май	Воспитатели
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития детей 6 г.ж.; - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми; - Как воспитать успешного ребенка; - Выборы родительского комитета; 	сентябрь	<p>Воспитатели,</p> <p>инструк-р по ФК</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие конструктивных навыков; - Как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир; - Мастер-класс «Экспериментируем вместе с мамой»; 	декабрь	Воспитатели
3	<ul style="list-style-type: none"> - Семейное чтение – обогащаем речь детей; - Мастер-класс «Играем – речь развиваем»; - Трудовое воспитание ребенка дошкольника; 	март	Воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> - Наши достижения. Об итогах совместной работы 	май	

	детского сада и семьи; - Открытая ООД в группах; - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время;		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ			
1	- Особенности развития детей 7 г.ж.; - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми; - Этапы подготовки к школе; - Выборы родительского комитета;	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2	- Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе; - Мастер-класс «Играем – речь развиваем»; - Трудовое воспитание ребенка дошкольника;	Декабрь	Воспитатели, педагог – психолог
3	- Подготовка детей к школе; - Мастер-класс «Надо руку развивать, чтобы легко и красиво писать»; - Актуальность обучения детей татарскому языку, комплектация детей в 1 татарские классы;	Март	Воспитатели, воспитатель по обучению детей родному языку
4	Наши достижения. Об итогах совместной работы детского сада и семьи. - Открытая ООД в группах; - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время;	Май	Воспитатели

Приложение № 2
к годовому плану МАДОУ № 101 «Щелкунчик»

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» и МБОУ «СОШ» № 7
на 2024-2025 учебный год

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности	сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
1.2	Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных педсоветов	сентябрь	Ст.воспитатель зам.директора
1.3	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст.воспитатель зам.директора
1.4	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.	в течение года	Вос-ли подгот. групп

1.5	Собеседование педагогов-психологов ДОУ и СОШ. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Ноябрь	Педагоги-психологи
1.6	Посещение учителями организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие» - развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП и обучению детей двум государственным языкам	Октябрь Март	Вос-ли подгот. групп
1.7	Совместное совещание педагогов д/сада и учителей начальных классов: <i>«Что необходимо для успешной готовности ребенка к школе»</i>	март	Ст.воспитатель, зам.директора,
1.8	Тематическая проверка, итоговые результаты освоения Программы: «Подготовка детей к школе»	март	Старший воспитатель
1.9	Педагогическая дискуссия «Двухязычные дети – билингвизм и мультилингвизм»	январь	Ст.воспитатель, зам.директора, педагоги по обучению детей тат. языку
1.10	Консультации для воспитателей: • Познавательное развитие старших дошкольников; • Проблемы готовности детей к школе;	Сентябрь октябрь	Педагог - психолог
1.11	Участие специалистов, учителей школ в родительских собраниях	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
1.12	Закрепление учителей начальных классов за средними, старшими, подготовительными группами	Сентябрь	
1.13	Анализ совместной деятельности по выполнению преемственности школы и детского сада	Май	Администрация ДОУ и СОШ
1.14	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Посещение праздников: Экскурсия на торжественную линейку первоклассников День знаний; Прощание с Букварем	Сентябрь январь	Воспитатели подгот. групп, учителя СОШ
2.2	Каникулы выпускников ДОУ в детском саду	ноябрь	Воспитатели подгот. групп,
2.3	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	В течение года	Воспитатели подгот. групп
2.4	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа», «Перемена», «Звонок зовет», «Я буду учителем...»	в течение года	Воспитатели подг.гр
2.5	Организация и проведение мероприятий по образовательным областям о школе (беседы, дидактические игры, творчество, чтение художественной литературы, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, совместные праздники и т.п.)	в течение года	Воспитатели подг.гр
2.6	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ

2.7	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
2.8	Коррекционные занятия с детьми подготовительных групп со средним и низким уровнем психологической готовности к обучению в школе	В течение года	Психолог, воспитатели
2.9	Итоговые занятия в подготовительных группах с использованием УМК: «Мы изучаем татарский язык»	В течение года	Педагоги групп
2.10	Выставка детских рисунков: «Школа глазами будущих первоклассников»	апрель	Воспитатели подготов. групп
2.11	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса СОШ № 7: «Большие гонки»; «На просторах музыки»; «Вместе весело живем»;	январь	Инструктор ФК
2.12	Экскурсии и целевые прогулки в школу «Знакомство со зданием школы, холлами, классами, библиотекой, спортивным залом, спортивной площадкой.	В течение года	Воспитатели подготовител. групп
2.13	Выставка рисунков «Мои друзья»	апрель	Учитель нач. классов
2.14	Посещение музея школы	В теч. года	
2.15	«Школа будущих первоклассников» - работа учителей 1-х классов школы с детьми подготовительных групп	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
2.16	Выступления детей на последнем звонке выпускников школы	май	Музыкальный руководитель
2.17	Словесные и дидактические игры на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
2.18	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Элифба», «Укый», «Хуш, сөекле бакчабыз», «Элифбам» «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.19	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Вос-ли по обучению детей татарскому языку
2.20	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Вос-ли по обучению детей татарскому языку
2.21	Оформление стенда рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе и ежеквартальное обновление материала	ежеквартально	Воспитатели, педагог-психолог
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Готовность к обучению в школе»	март	Ст.воспитатель, педагог-психолог
3.2	Индивидуальные консультации для родителей о подготовке детей к школе по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог, вос-ли под.групп
3.3	Выступление на родительских собраниях: • «Играя изучаем татарский язык»; • «Организация работы по развитию движений на	Сентябрь	воспитатели по обучению детей татарскому языку,

	прогулке» «Как воспитать успешного ребёнка»		инструктор по ФК, педагог-психолог
3.4	Посещение родителями организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое и познавательное развитие»: обучение грамоте, ФЭМП, обучение детей государственным языкам в ДОУ	В течение года	Воспитатели
3.5	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • На пороге школы; • Готовность к обучению в школе; 	май март	Педагог-психолог
3.6	Родительское собрание в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни» (с участием учителей начальных классов)	октябрь	Воспитатели
3.7	Конкурсы совместных работ детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская Деда Мороза» • «Герои сказок Г.Тукая» 	декабрь апрель	Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И
ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому, русскому и родному языкам <ul style="list-style-type: none"> • периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru); • изучение нормативно-правовых документов; • посещение семинаров, организованных Управлением Образования г. Набережные Челны; • прохождение курсов повышения квалификации; • ознакомление с публикациями в печатных изданиях; • взаимопросмотр открытой ООД, организованных ДОУ города. 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.2	Пополнение материально-технической базы ДОУ программно – методическими пособиями нового поколения, художественной литературой для работы по обучению детей двум государственным языкам, согласно ФГОС ДО	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.3	Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом требований учебно – методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам и ФГОС ДО, с привлечением воспитателей, узких специалистов, родителей	В течение года	Ст. воспитатель, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.4	Пополнение картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК.	В течение года	Ст. воспитатель, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.5	Разработка организованной образовательной деятельности с использованием лексического минимума УМК «Татарча сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
1.6	Пополнение кабинета, групповых уголков пособиями и материалами, краеведческой, познавательной литературой, по НРК.	В течение года	Ст. вос-ль, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.7	Постоянно обновлять материал в уголках «Без татарча сөйләшәбез» в группах	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку

1.8	Тестирование воспитателей по практике татарского языка в рамках реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.9	Проведение постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных педагогов лексическому минимуму УМК «Говорим по татарски» (каждый понедельник)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.10	Оформление информационного материала на двух государственных языках	В течение года	Ст. вос-ль, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.11	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке	В течение года	Старший воспитатель
1.12	Оформление музыкального зала к праздникам в национальном стиле	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку, муз.руководитель
1.13	Пополнение экспонатами мини-музея «Хэзинэ» в ДОУ	В течение года	Вос-ль по обучению детей тат.языку, вос-ли
1.14	Контроль за выполнением закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	В течение года	Старший воспитатель
1.15	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.16	Ведение стендов “Татарча сөйләшәбез” и “Туган жирем Татарстан” , постоянное обновление информации по УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.17	Организация работы по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ на основе учебно-методического комплекта	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.18	Мониторинг обследования уровня усвоения родного, татарского и русского языков в средней, старшей, подготовительной группах	декабрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.19	Пополнение методических разработок конспектов ООД, дидактических игр, мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	В течение года	Вос-ль по обучению детей тат.языку, вос-ли
1.20	Анализ работы по обучению детей двум государственным языкам	Май	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.21	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, российских интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.22	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	В течение года	Старший воспитатель
2.Преемственность со школой			
2.1	Взаимопосещение педагогов ООД в ДОУ и уроков для выработки единых подходов обучения детей языкам в рамках обеспечения преемственности по татарскому и родному языкам	Октябрь, апрель	Старший воспитатель,

2.2	Закрепление учителей начальных классов за средними, старшими, подготовительными группами	Сентябрь	Завуч СОШ № 7
2.3	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение и года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
2.4	Выставка работ детей подготовительных к школе групп «Школа глазами будущих первоклассников»	Апрель	Воспитатели групп № 2 и 11
2.5	Чтение и рассказывание стихов в школе:	В течение и года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.6	«Биктырыш», «Әлифба», «Укый», «Хуш, сөекле бакчабыз», «Әлифбам»	В течение и года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку, вос-ли групп
2.7	Организация экскурсии в школу: • в музей; в библиотеку • Развлечение «Счастливое детство»	Январь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
2.8	Развлечение «Счастливое детство»	Январь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение ООД на татарском, родном языках с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.2	Проведение диагностики по обучению детей татарскому языку у детей дошкольного возраста для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для индивидуального развития	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.3	Проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.4	Чтение сказок, заучивание стихов, считалок, пословиц, потешек народов Поволжья	В течение года	Воспитатели
3.5	Показ кукольных театров с использованием УМК: - «Шалкан», «Өч яю», «Куян кызы»	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
	- Организация просмотра мультфильмов на татарском языке	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку, воспитатели
3.6	Тематические занятия ко дню памяти • А. Алиша «В гостях у сказки» • Международный день родного языка • М.Джалиля «Подвиг героя» Г.Тукая «Волшебный мир Тукая»	Сентябрь Февраль Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

3.7	Выявление одарённых детей и привлечение их к участию в городских конкурсах: «Бәхет йолдызы», <ul style="list-style-type: none"> «Сәйяр», «Татар малае, татар кызы», «Тукай безнең күнелләрдә», «Международный день родного языка», конкурсы чтецов 	В теч ениегода	Вос-ль по обуч ению детей татарскому языку
3.8	Конкурсы совместных работ детей и родителей: «Герои сказок Г.Тукая»	апрель	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.9	Выставка детских работ: <ul style="list-style-type: none"> Изготовление атрибутов по сказкам А.Алиша «В гостях у сказки» «Мои любимые герои» (рисунки по сказкам Г.Тукая) 	ноябрь апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.10	Праздники и развлечения <ul style="list-style-type: none"> «Сәмбеләдә кунакта» («В гостях у Сумбуля»); “Счастлиное детство” «Рәхим ит, Нәүрүз!» («Добро пожаловать Навруз»); «Күнелле Сабантуй!» («Веселый Сабантуй!»); «Мой Татарстан дружбой славится!» 	Сентябрь Январь Март Июнь Август	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.11	Развлечение с детьми подготовительных групп и учениками 1 класса СОШ № 7 «Вместе весело <ul style="list-style-type: none"> живем» 	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.Работа с сотрудниками			
4.1	Консультации для воспитателей: Использование народных традиций при обучении детей татарскому языку;	декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.2	Памятка для педагогов: Использование ИКТ игр при обучении детей родному языку;	Ноябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.3	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> «Знакомимся со сказками через виммельбух»; 	декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.4	Индивидуальные консультации для воспитателей «Родной язык – как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития <ul style="list-style-type: none"> личности ребенка в современном мире» 	В течен иегода	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.5	Организация постоянных курсов по обучению <ul style="list-style-type: none"> вновь пришедших, русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку 	В течен иегода	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.6	Составление и реализация плана работы с русскоязычными и татароязычными педагогами «Использование УМК в работе с детьми»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.7	Проведение дня татарского языка с использованием УМК (каждый понедельник)	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку

4.8	Составление и проведение плана мероприятий декады, посвященной Международному дню родного языка	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.9	Создание языковой среды с использованием словарного минимума на татарском языке, предусмотренный для усвоения детьми дошкольного возраста в рамках УМК	В течение года	Воспитатели всех групп
4.10	Неделя татарского языка по УМК: <ul style="list-style-type: none"> • день татарской художественной литературы (хрестоматии “На поляне детства”, “Балачак аланы”); • день татарских национальных игр; • день татарской национальной музыки (слушание, игровые упражнения); • инсценирование татарских народных сказок; рисование татарских орнаментов.		Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
4.11	Распространение опыта работы по использованию УМК через семинары, конкурсы, мастер-классы и т.п.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.12	Распространение опыта работы по использованию УМК через семинары, конкурсы, мастер-классы и т.п.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.13	Знакомство с татарским алфавитом	сентябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.14		сентябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.15		сентябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
	Расскажите о себе и своей семье		
	Запомните вежливые слова		
План обучения русскоязычных педагогов в рамках реализации УМК			
4.20	Числа	октябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
	Дни недели	октябрь	
	Тематическая группа слов	ноябрь	
	Приглашение	ноябрь	
	Выражение просьбы	ноябрь	
	Вопросы	декабрь	
	Просьба	декабрь	
	Уточнение времени	декабрь	

	Уточнение стоимости вещи	январь	
	Переведи на татарский язык	январь	
	Родственные отношения	февраль	
	Здоровье	февраль	
	Спорт	март	
	Чтение книг	март	
	Посещение продуктового магазина	март	
	Настоящее время глагола	апрель	
	Казань-столица Татарстана!	апрель	
	Я люблю тебя, Татарстан!	апрель	
	Занятия с русскоязычными педагогами	1 занятия в месяц	
	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
	Обучение татарскому языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	в течение года понедельник	
4.21	Консультация: Использование хороводных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста;	Март	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.22	Памятка “Использование ИКТ игр при обучении детей родному языку”	февраль	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.23	План работы с воспитателями татарских групп		Вос-ль по обучению детей татарскому языку
	Взаимодействие с семьей по подготовке детей к обучению в школе на родном языке	сентябрь	
4.24	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	в течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.25	Оказание помощи педагогам по подготовке детей к участию в конкурсах	в течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.26	Круглый стол с молодыми специалистами на тему: «Закрепление пройденного материала по родному языку в режимных моментах»	ноябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.27	Оформление холлов на двух языках, с учётом УМК	в течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.28	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.29	Консультация для родителей: • «Использование игр в речевом развитии ребенка»; Консультация для родителей татарских групп: «Роль семьи в формировании родного языка»	Ноябрь Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.30	Консультация для родителей: • «Использование игр в речевом развитии ребенка»;	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

	Консультация для родителей татарских групп: «Роль семьи в формировании родного языка»	Февраль	
5. Работа с родителями			
5.1.	Родительские собрания (в средних, старших и подготовительных группах) «Играя изучаем татарский язык»;	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.2.	День открытых дверей: «Путешествие в страну УМК»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.3	Приглашение родителей на праздники, • развлечения, конкурсы	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.4	Родительский клуб: «Значение фольклора в обучении детей татарскому языку»	Март	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.5	Презентация «Увлекательный татарский язык»	Ноябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.6	Конкурс совместных работ детей и родителей: «Герои сказок Г.Тукая»	апрель	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.7	Детско-родительский проект «Герои сказок Тукая»	Май	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.8	Анкетирование родителей: • «Знаете ли вы татарский язык?» (вторые младшие группы); • «Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы); «Анателе минем» (для родителей татарских групп		Вос-ль по обучению детей татарскому языку

План работы по профилактике травматизма

№ пп	мероприятия	дата	ответственный
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях	В течение года	Заместитель заведующего по х/р сотрудники ДОУ
1.2	Проведение своевременного ремонта твердого инвентаря		
1.3	Хранение градусников в недоступном для детей месте		
1.4	Хранение дез. Растворов, моющих средств в хозяйственных шкафах, на верхних закрытых полках		
1.5	Контроль за исправностью сантехники, электрооборудования		
1.6	Использование обуви на низком каблучке с закрытой пяткой		
1.7	Соблюдение правил переноски готовой продукции		
2. Профилактика травматизма на улице			
2.1	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада на наличие посторонних предметов, ядовитых растений, грибов.	В течение года	Заместитель заведующего по х/р сотрудники ДОУ
2.2	Контроль за МАФами, кустарниками, постройками		
2.3	Экскурсии за территорию детского сада по согласованию с администрацией дошкольного учреждения		
2.4	Не допускать игр с опасными предметами		
2.5	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
3. Работа с педагогами			
3.1	Проведение инструктажа по охране жизни здоровья детей в детском саду	ежеквартально	Заведующий ДОУ
3.2	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима в группах сотрудниками ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по х/р
3.3	Проведение производственного совещания по противопожарной безопасности	октябрь	Заведующий ДОУ
3.4	Проведение учебной тренировки по эвакуации детей в случае пожара	ноябрь	Заместитель заведующего по х/р
3.5	Практические занятия с сотрудниками ДОУ «Оказание первой медицинской помощи»	февраль	Старшая медсестра
3.6	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности	сентябрь	Старший воспитатель

3.7	Разработка памяток для педагогов, по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	В течение года	Старший воспитатель
3.8	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	октябрь	Педагоги
3.9	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	ноябрь	Педагоги
4. Работа с детьми			
4.1	Создание благоприятного микроклимата развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
	Ознакомление детей с правилами безопасности: - безопасность на дорогах, - пожарная безопасность, - безопасность на воде, - безопасность в доме, - личная безопасность дома и на улице, - безопасность в вашем доме.	В течение года	Воспитатели
4.2	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
4.3	Рассматривание иллюстраций “Опасные ситуации”	В течение года	Воспитатели
4.4	Игры инсценировки: «Безопасность при общении с животными», «Кто ты незнакомец?», «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами», «Твои поступки и их последствия», «Если вдруг окно открыто», «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами», «Если вдруг ты потерялся».	В течение года	Воспитатели
4.5	Беседы: «Как вести себя на прогулке», «Будь внимателен и аккуратен», «Осторожно, проезжая часть дороги», «О роли лекарств и витаминов», «Если чужой стучится в дом», «Я и окружающий меня мир», «Давайте жить дружно!»	В течение года	Воспитатели
4.6	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
5. Работа с родителями			
5.1	Консультационный вестник для родителей: - «Профилактика детского травматизма» - «Оказание доврачебной медицинской помощи» - «Предотвращение несчастных случаев» - «Летний отдых детей», - «Опасные соседи – ядовитые растения», - «Пожарная безопасность в летний период»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели

5.2	Памятки: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар», - «Профилактика детского травматизма в летний период», - «Безопасность ребенка дома», - «Воспитываем грамотного пешехода», - «Что нужно знать о насекомых»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
5.3	Помощь родителей в пополнении атрибутами и пособиями по правилам безопасности	В течение года	Педагог-психолог
5.4	КВН «Путешествие в страну безопасности»	май	Воспитатели

Тематический план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№ пп	мероприятия	дата	ответственный
Работа с педагогами			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в процессе выхода детей за пределы ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Пополнение уголков безопасности в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы и т.д.)	в течение года	Воспитатели групп
4	Составление плана работы по БДД в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Подбор материала для стенда по БДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Анализ развивающей среды по изучению БДД	октябрь	Старший воспитатель
7	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	октябрь	Педагоги ДОУ
8	Анкетирование педагогов по вопросам БДД	ноябрь	Педагог-психолог
9	Консультации для воспитателей • Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками направленной на	Ноябрь	Воспитатели
	формирование навыков безопасного поведения при обучении правилам дорожного движения; • Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;	Март	Воспитатели
10	Разработка памяток для родителей по БДД	Январь	Воспитатели
11	Подготовка к городскому конкурсу по ПДД «Зеленый огонек - 2022»	Январь	Педагоги ДОУ
12	Организация и проведение тематической недели «День юного пешехода»	Февраль	Педагоги ДОУ
13	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
14	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
15	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель
16	Контроль за ведением журнала учета посещаемости детей мероприятий по БДД	В течение года	Старший воспитатель

17	Контроль за организацией работы на транспортной площадке	В течение лета	Старший воспитатель
18	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	май	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей	сентябрь	Педагог-психолог
2	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
3	Обновление и пополнение памяток по БДД в группах	В течение года	Воспитатели
4	Групповые и индивидуальные беседы с родителями о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
5	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожной безопасности»	Октябрь	Воспитатели
6	Памятки для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода проезжей части; • Ваш ребенок пассажир; • Фликер спасает жизнь; 	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
7	Выставка совместных работ детей и родителей «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели
8	Родительские собрания Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время;	май	Воспитатели групп
9	Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей подготовительных групп «Составление безопасного маршрута в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
10	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Май	Воспитатели групп
11	Привлечь родителей к экскурсиям по близлежащим улицам города	В течение года	Воспитатели групп
12	Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Светоотражающие элементы».	Сентябрь	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Проведение диагностики по БДД - в начале года - в конце года	Сентябрь апрель	Воспитатели
2	Экскурсии, целевые прогулки по микрорайону, улицам города с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	1 раз в месяц	Воспитатели
3	Тематические игры-занятия по ознакомлению с БДД во всех возрастных группах	в течение года	Воспитатели
4	Поведение тематической недели «День юного пешехода»	Февраль	Воспитатели
5	Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели
6	Просмотр видео и CD-дисков на тематику БДД	в течение года	воспитатели групп

7	<p>Беседы:</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Машины на улицах города – виды транспорта • Что ты знаешь об улице? <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Что можно и что нельзя <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дорогах • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <p>подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели
8	<p>Подвижные игры:</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой цвет • Убегающая веревочка • Птицы и автомобиль • Бегите ко мне <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветные автомобили • Улица • Воробышки и автомобиль • Найди, где спрятано? • Кто вошел? <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы • Ловкий пешеход • Красный, желтый, зеленый <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стой • Ловкий пешеход 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Найди, промолчи 		

9	<p>Сюжетно-ролевые игры средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водители • Пассажиры • Мы пешеходы <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автопарковка • Регулировщики • Бензозаправка • Улица и пешеходы <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улица • Перекресток • Пешеходы и водители • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели
10	<p>Развлечения: средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожная азбука <p>Старшая и подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожные детям знать положено 	Март	воспитатели
11	<p>Чтение художественной литературы младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Маршак «Мяч» • А.Барто «Грузовик» • Я.Пишумов «Машины» • С.Михалков «Моя улица» • Б.Заходер «Шофер» • П.Макуха «Пешеход» <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Светофор» • С.Маршак «Милиционер» • С.Яковлев «Читает книжку» • С.Яковлев «Нужно слушаться без спора» • В.Головко «Правила движения» • В.Берестов «Это еду я бегом» • Е.Чарушин «Как лошадка зверей катала» <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Яковлев «О правилах движения • В.Кожевник «Светофор» • О.Бедарев «Азбука безопасности» • А.Дмоховский «Чудесный островок» • И.Ильин «Машины на нашей улице» • С.Михалков «Велосипедист» • С.Михалков «Мальши» • А.Северный «Три чудесных цвета» • В.Семурина «Запрещается – разрешается» • С.Баруздин «Сказка о трамвае» 	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Скверная история» • С.Михалков «Про одного мальчика» • С.Михалков «Дядя Степа» • Я.Пишумов «Посмотрите поставой...» • Н.Носов «Автомобиль» • Н.Кончаловская «Самокат» • О.Бедарев «Если бы...» • В.Тимофеев «Для пешеходов» • В.Тимофеев «Петин друг» • А.Дорохов «Подземный ход» • А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара» 		
12	<p>Дидактические игры</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Красный и зеленый • Куда едут машины? • Достань куклам конфеты? • Автомобили <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почтальон принес посылку • На перекрестке • Светофор • Перекресток <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Кто лучше знает правила движения • Угадай – кА • Теремок • Угадай какой знак <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой знак • Улица города • Найди и расскажи • Правила дорожного движения • Угадай какой это знак 	В течение года	Воспитатели

План работы по формированию здорового образа жизни на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Сандезрежиму в ДОУ»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Старший воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	воспитатели
1.5	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей; • Дыхательная гимнастика как средство развития речи; • Звукотерапия – эффективный оздоровительный метод; • Здоровьесберегающие технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников; • Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста; 	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель Апрель	Педагоги ДОУ
1.6	Психолого - педагогический консилиум по итогам мониторинга: № 1 – Организационное заседание № 2 – Комплексное обследование детей №3 - Комплексное обследование детей №4 - Комплексное обследование детей	сентябрь октябрь декабрь апрель	Воспитатели, Ст. медсестра Инструктор по Ф.К. Ст. воспитатель Педагог-психолог
1.7	Составление развивающих планов работы по физическому развитию детей с низкими показателями развития	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
1.8	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Ст. медсестра
1.9	Медико-педагогический совет «Модель психолого-педагогического сопровождения детей 2 – 3 лет»; «Играем и развиваемся»	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ
1.10	Спортивные соревнования между сотрудниками и родителями «Эстафеты здоровья»	Апрель	Инструктор по Ф.К.
1.11	Семинар – практикум Деловая игра «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель

1.12	Мастер – класс: • «Роль физических упражнений на развитие детского организма»	Сентябрь	Инструктор по Ф.К.
1.13	Информационный стенд: • Психологические аспекты агрессивного поведения дошкольников; • Развитие самоконтроля при выполнении физических упражнений	Сентябрь Апрель	Педагоги ДОУ
1.14	Деловая игра «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
1.15	Реализация Программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3-7 лет «Расти малыш, здоровым!»	В течение года	Старший воспитатель
2.Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Совет родителей
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции по ЗОЖ, физическому воспитанию и оздоровлению детей	В течение года	Старшая медсестра
2.3	Информационный стенд «Азбука здоровья»	В течение года	Старшая медсестра
2.4	Информация в групповых родительских уголках: папки – передвижки по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели
2.5	Родительские собрания: • Мастер-класс «Здоровый образ жизни – хорошая привычка»	сентябрь	Воспитатели
2.6	Консультации для родителей: • Школа заботливых родителей. Упражнения для профилактики плоскостопия; • Подвижная игра в жизни ребенка;	октябрь декабрь	Инструктор по Ф.К.
2.7	День открытых дверей «День Здоровья»	апрель	Инструктор по Ф.К.
2.8	Физкультурное развлечение совместно с родителями «Вот такая моя мама!»; «Аты – баты, мы – солдаты»;	Ноябрь	Инструктор по Ф.К.
2.9	Родительский клуб «Мы здоровью скажем - да»	Декабрь	Инструктор по Ф.К.
2.10	Спортивные соревнования между сотрудниками и родителями «Эстафеты здоровья»	Апрель	Инструктор по Ф.К.
3.Работа с детьми			
3.1	-Беседы, занятия -чтение художественной литературы -игровая деятельность	В течение года	Воспитатели
3.2	Сюжетно-ролевые игры: «Диагностический центр», «Лесная больница», «В гостях у мудрой Совы»	В течение года	Воспитатели
3.3	Проведение ООД по валеологии и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
3.4	Проведение утренней гимнастики и занятий по физическому воспитанию	В течение года	Инструктор по Ф.К.

3.5	Физкультурные досуги для всех возрастных групп	ежемесячно	Инстр-р по Ф.К.
3.6	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Девчонки – витаминки, мальчишки – крепыши!» • «Осенние эстафеты» • «Дружат дети всей планеты» • «Вот такая моя мама!» • «Зима для ловких, быстрых, смелых!» • «Веселый снеговик» • «Большие гонки» • «Аты – баты, мы – солдаты!» • «Масленица к нам пришла и блинчиков принесла!» • «День здоровья» • «Всею семьей мы любим спорт» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по Ф.К.
3.7	Проектная деятельность «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»	Апрель	Инструктор по Ф.К.
3.8	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ручных и ножных массажеров, точечный массаж	В течение года	Воспитатели
3.9	Использование различных видов закаливания, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, витаминно и фито терапии, корректирующей гимнастики	В течение года	Воспитатели
3.10	Организация двигательной активности детей на прогулке, в течение дня (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, элементы спортивных игр, активный отдых, физкультурные праздники)	В течение года	Воспитатели
3.11	Организация и проведение дидактических игр	В течение года	Воспитатели
3.12	Прием детей на свежем воздухе	В течение года	Воспитатели
3.13	Лечебно-профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Полоскание полости рта настоями трав (аптечных); • Витаминотерапия; Фитонезидотерапия (лук, чеснок);	В течение года	Воспитатели
3.14	Прием лимонно-чесночной смеси, чесночные бусы, <ul style="list-style-type: none"> • ароматерапия- профилактика гриппа и ОРВИ 	В течение года	Воспитатели
3.15	Водные процедуры (обширное умывание, мытье рук)	В течение года	Воспитатели

**Тематический план мероприятий
по основам безопасной жизнедеятельности
на 2024-2025 учебный год**

№№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.1	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель
1.2	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.3	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	Воспитатели
1.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма	В течение года	Заведующий
1.5	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста; • Формы работы по основам безопасной жизнедеятельности в детском саду; 	В течение года	Воспитатели
1.6	Составление плана работы по ОБЖ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	воспитатели
1.7	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
1.8	Подготовка и проведение ООД, развлечений по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	воспитатели
2 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
2.1	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
2.2	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.3	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, ГИБДД, врачами	В течение года	Администрация ДОУ
2.4	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
2.5	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка; • Советы родителям по охране жизни и здоровья детей; 	В течение года	воспитатели
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ			

3.1	Экскурсии, прогулки в парк, к реке «Мелекеске»	В течение года	Воспитатели
3.2	Тематические игры – занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
3.3	Викторина «Знает каждый: безопасность — это важно!»	май	Воспитатели
3.4	Проведение творческих игр: «Скорая помощь», «Служба спасения», «МЧС»	В течение года	Воспитатели
3.5	Открытые занятия по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
3.6	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
3.7	<p>Дидактические игры</p> <p>Младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Съедобный грибок положи в кузовок • Подбери игрушку Танюшке • 1,2,3, что может быть опасно найди • Доскажи словечко • Собери картинку <p>Средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соедини по точкам • Это я, это я, это все мои друзья • Сбор грибов и ягод • Узнай и назови • Так и не так <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распутай путаницу • Съедобные несъедобные ягоды • Что мы знаем о вещах • Источники опасности • Да - нет <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как избежать неприятностей • Правда что... • Мы спасатели • Как уберечь себя от беды • Сигналы тревоги • Телефон • Кто скорее наполнит корзину • Что делать? 	В течение года	Воспитатели

**Тематический план мероприятий по пожарной безопасности
на 2024 - 2025 учебный год**

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель
1.2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.3.	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	воспитатели
1.4.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
1.5	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Противопожарная безопасность в детском саду; • Формирование у дошкольников знаний по 	В течение года	воспитатели
	пожарной безопасности;		
1.6	Составление плана работы по ПБ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	воспитатели
1.7	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
2.1.	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.2.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, специалистами ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ
2.3.	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ противопожарной безопасности детей дошкольного возраста «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.4.	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Если в доме пожар; • В случае возникновения пожара; 	В течение года	Воспитатели
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Использование материалов «Малышам о пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение занятий на тему: «Правила пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение творческих игр «Служба спасения», «Мы – пожарные», «Пожарная часть», «Умелые пожарные», Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели

3.4.	<p>Дидактические игры</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С чем можно играть • Потуши пожар • Собери картинку <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доскажи словечко • У кого огонь в квартире • Подбери Мишке игрушку • Пожарные <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телефон • Горит – не горит • Говорящее письмо • Огонь – друг, огонь – враг • Что для чего? <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотограф заболел • Запрещается – разрешается • Пожарная команда • Если бы... • Магазин • Снаряды пожарного и пожарную машину 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Пожароопасные предметы • Как избежать неприятностей 		
3.5.	<p>Подвижные игры</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Огонь • Огонь и вода <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Огненный дракон • Огонь в очаге <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Костер • Вода и огонь • Кто быстрее потушит пожар <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спички в коробке • Пожарные на учении • На пожаре 	В течение года	Воспитатели

3.6.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» • Н.Киченева «Огонь и вода» • «Если бы не было огня» • «Сорока – ворона» <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Билалова «Непослушный утенок» • Т.Фазылова «Лесные пожарные» • К.Чуковский «Путаница» • «Сказка о добром и злом огне» • «Случай с телевизором» • «Валины неприятности» • «Песенка про 01» • «Зайчишка» • «Пожарные» • «В дозоре» <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Три брата» • «Белки и огонь» • «Воробышек – проказник» • З.Султанова «Лиса, белка и сорока» • «О силе огня» • «Как сгорел один дом» • «Хорек и огонек» • «Колино горе» • «Однажды в лесу» • С.Маршак «Пожар» • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • О.Люллина «Приключение огонька» • Т.Захарова «История первого костра» • Л.Валлиулина «Сказка об огне - друге и враге» 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Л.Н.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Пожар в море» • «Огневой колдун» • «Заячья елка» • «С огнем шутить нельзя» • «Не надо играть с огнем» • «Гена и Чебурашка – друзья пожарных» 		
3.7.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатели

3.8.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в год	Старший воспитатель
3.10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели

